

Contents

Prilog 1. Raspored zvonjenja	115
Prilog 2. - raspored zvonjenja (vanredna situacija)	116
Prilog 3. Dežurstvo.....	117
Zmaj zgrada	117
Adi zgrada	119
Martonoš	121
Adorjan	122
Prilog 4. - Preporuke za prevenciju covid-19 u školskoj sredini za nastavnike.....	123
Prilog 5. - Preporuke za prevenciju covid-19 u školskoj sredini - za učenike.....	130
Pet ključnih mera strategije ublažavanja rizika	132
Prilog 6. - Akcioni plan tima za planiranje stručnog usavršavanja za školsku 2021-2022 godinu	135
Prilog 7. - Akcioni plan tima za đачki parlament za školsku 2021-2022 godinu	137
Prilog 8. - Spisak članova – đачki parlament	138
Prilog 9. - Rasporedi časova.....	139

Prilog 1. Raspored zvonjenja

Csöngetés

		rövidített órák skraćeni časovi
0.	6.35 – 7.20	6.50 – 7.20
1.	7.25 – 8.10	7.25 – 7.55
2.	8.15 – 9.00	8.00 – 8.30
1. veliki odmor — NAGYSZÜNET		
3.	9.15 – 10.00	8.45 – 9.15
2. veliki odmor — NAGYSZÜNET		
4.	10.15 – 11.00	9.30 – 10.00
5.	11.05 – 11.50	10.05 – 10.35
6. 0.	11.55 – 12.40	10.40 – 11.10
7. 1.	12.45 – 13.30	11.15 – 11.45
8. 2.	13.35 – 14.20	11.50 – 12.20
1. veliki odmor — NAGYSZÜNET		
3.	14.30 – 15.15	12.25 – 12.55
2. veliki odmor — NAGYSZÜNET		
4.	15.25 – 16.10	13.10 – 13.40
5.	16.15 – 17.00	13.45 – 14.15
6.	17.05 – 17.50	14.20 – 14.50
7.	17.55 – 18.40	14.55 – 15.25

Prilog 2. - raspored zvonjenja (vanredna situacija)

Vreme	Viši razredi	
7:25 – 7:55	-	NASTAVA U ŠKOLI
8:00 – 8:30	2. čas	
8:45 – 9:15	3. čas	
9:30 – 10:00	4. čas	
10:15 – 10:45	5. čas	
10:50 – 11:20	6. čas	
PAUZA		
12:30 – 13:00	8. čas	UČENJE NA DALJINU (ONLAJN NASTAVA)
13:05-13:35	9. čas	
13:40 – 14.10	10. čas	
14:15-14:45	11. čas	
14:50-15:20	12. čas	

VREME	NIŽI RAZREDI
7:25 – 7:55	1. čas
8:00 – 8:30	2. čas
8:45 – 9:15	3. čas
9:30 – 10:00	4. čas
10:15 – 10:45	DEZINFEKCIJA
10:50 – 11:20	1. čas
11:25 – 11:55	2. čas
12:10 – 12:40	3. čas
12:45 – 13:15	4. čas

Prilog 3. Dežurstvo

Zmaj zgrada

	Ponedeljak	Utorak	Sreda	Četvrtak	Petak
Ulaz br. 1 7¹⁰-7²⁵	Rice Gizella	Kálmán Gizella	Rice Gizella	Kálmán Gizella	Raffai Sára
Ulaz br. 2 7¹⁰-7²⁵	Kriska Szilvia	Biljana Žarkov	Kriska Szilvia	Biljana Žarkov	Biljana Žarkov
Ulaz br. 1 9⁰⁰-9¹⁵	Balázs Vörös Livia László Kamilla	Rekecki Konc Zsuzsanna Raffai Krisztina	Irma Mišković Janković Szabó Tünde	Irma Mišković Janković Ladányi Anrietta	Kovačević Lackó Katalin László Kamilla
Ulaz br. 1 10⁰⁰-10¹⁵	Ladányi Anrietta Raffai Sára	Kókai Anasztázia Major József	Gulyás Ágnes Evetović Szabó Csilla	Rice Gizella Evetović Szabó Csilla	Rice Gizella Evetović Szabó Csilla
Ulaz br. 2 9⁰⁰-9¹⁵	Apró Bogács Mónika	Apró Bogács Mónika	Gulyás Ágnes	Mészáros Erzsébet	Rekecki Konc Zsuzsanna
Ulaz br. 2 10⁰⁰-10¹⁵	Apró Bogács Mónika	Apró Bogács Mónika	Bagány Igor	Faragó Ibolya	Rekecki Konc Zsuzsanna
Sprat	Csányi Pál Bíró Edit	Evetović Szabó Csilla Major Valéria	Csányi Pál Major Valéria	Cseszkó Körmöci Erika Bíró Edit	Sonja Adžić Faragó Ibolya

9⁰⁰-9¹⁵					
Sprat 10⁰⁰-10¹⁵	Csányi Pál Bíró Edit	Rekecki Konc Zsuzsanna Major Valéria	Csányi Pál Szabó Tünde	Bíró Edit Biljana Žarkov	Faragó Ibolya Cseszkó Körmöci Erika
Fiskulturna sala 9⁰⁰-9¹⁵	Sodić Gordana	Vladimir Mandić	Munir Šabotić	Andrea Vidović	Munir Šabotić
Fiskulturna sala 10⁰⁰-10¹⁵	Sodić Gordana	Tatjana Hinić	Tatjana Hinić	Andrea Vidović	Balázs Vörös Livia
Dvorište 9⁰⁰-9¹⁵	Sonja Adžić Komjati Rekecki Dóra	Viktor Đeri Kriska Szilvia	Radojica Žarkov Ladányi Anrietta	Radojica Žarkov Dušan Nikolin	Ladányi Anrietta László Kamilla
Dvorište 10⁰⁰-10¹⁵	Sonja Adžić Komjati Rekecki Dóra	Radojica Žarkov Sonja Adžić	Viktor Đeri Kriska Szilvia	Mészáros Erzsébet Raffai Sára	Viktor Đeri Vladimir Mandić
Dnevni boravak 9⁰⁰-9¹⁵	Ostojin Molnár Ildikó Bisák Ildikó	Cseszkó Körmöci Erika Bisák Ildikó	László Kamilla Ostojin Molnár Ildikó	Kracsun Remete Eszter Husza Erzsébet	Kracsun Remete Eszter Husza Erzsébet
Дневни боравак 10⁰⁰-10¹⁵	Bisák Ildikó Cseszkó Körmöci Erika	Bisák Ildikó Husza Erzsébet	Ostojin Molnár Ildikó Major Valéria	Kracsun Remete Eszter Husza Erzsébet	Kracsun Remete Eszter Ostojin Molnár Ildikó

Adi zgrada

	Hétfő Ponedeljak	Kedd Utorak	Szerda Sreda	Csütörtök Četvrtak	Péntek Petak
7⁰⁰ – 7²⁰ beengedi a felsős tanulókat	1. Kávai Szabolcs	1. Komjáti R. Dóra	1. Sarnyai Edina	1. Komjáti R. Dóra	1. Vidović Andrea
Ügyelet a zsibongóban I. nagyszünetben Dežurstvo u holu	1. Vidović Andrea	1. Konc Róbert	1. Simonyi Gyöngyi	1. Gulyás Ágnes	1. Major József
Ügyelet a zsibongóban II. nagyszünetben Dežurstvo u holu	Jaksi Andrea	Komjáti R. Dóra	Mészáros Mónika	Jaksi Andrea	Jaksi Andrea
Ügyelet udvar/földszint I. nagyszünetben Dežurstvo dvorište/prizemlje	1. Szabó Tünde 2. Mészáros Erzsébet + NAPKÖZI	1. Szabó Tünde 2. Dukai Lília +NAPKÖZI	1. Jaksi Andrea 2. Karácsonyi Elvira +NAPKÖZI	1. Raffay Krisztina 2. Dukai Lília +NAPKÖZI	1. Molnár R. Suzanne 2. Tatjana Hinić +NAPKÖZI
Ügyelet udvar/földszint II. nagyszünetben Dežurstvo	1. Szabó Klára 2. Karácsonyi Elvira 3. Kávai Szabolcs	1. Szabó Klára 2. Sulyok Lúcia 3. Simonyi Gyöngyi	1. Dukai Lília 2. Karácsonyi Elvira 3. Mészáros Erzsébet	1. Karácsonyi Elvira 2. Tatjana Hinić 3. Sarnyai Edina	1. Dukai Lília 2. Molnár R. Suzanne 3. Kókai Anasztázia
I.nagyszünet ügyelet az emeleten/lenti mosdó	1.Szabó Klára 2. Mészáros Mónika	1.Szabó Klára 2. Balázs V. Livia	1.Sulyok Lúcia 2. Balázs V. Livia	1. Sulyok Lúcia 2. Molnár R. Suzanne	1.Mészáros Mónika 2.Gulyás Ágnes

II. nagyszünet ügyelet az emeleten/lenti mosdó II veliki odmor na spratu/ dole kod toaleta	1. Molnár R. Suzanne	1.Oklobdžija Aleksandar	1.Sulyok Lúcia	1.Konc Róbert	1.Mészáros Mónika
---	----------------------	-------------------------	----------------	---------------	-------------------

Martonoš

		Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
7.10-7.20	Udvar	Demus Ágnes	Huszta László Anna	Kugli Ildikó	Anđelija Cvejić	Bende Teodóra
Uzsonnaszünet 9.00- 9.15	ALSÓSOK	Minden alsós tanító néni a saját termében uzsonnáztat.				
	Földszint toalett	Kovačević L. Katalin	Munir Šabotić	Varga Tünde	Aleksandar Oklobdžija	Sarnyai Edina
	Udvar/ Földszint 1,2 teremnél	Mišković J. Irma	Bende Teodóra	Kugli Ildikó	Major József	Varga Tünde
	Udvar/Emelet	Konc Róbert	Milica Šaula	Kiss Tamás	Varga Tünde	Bende Teodóra
Nagyszünet 10.00- 10.15	Földszint toalett	Mišković J. Irma	Munir Šabotić	Milica Šaula	Aleksandar Oklobdžija	Törteli Telek Márta
	Udvar/ Földszint 1,2 teremnél	Konc Róbert	Varga Tünde	Kiss Tamás	Apró Marija	Kugli Ildikó
	Udvar/Emelet	Milica Šaula	Kovačević L. Katalin	Kókai Anasztázia	Kovačević L. Katalin	Sarnyai Edina

Adorjan

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Beengedés 7.10-7.25	Raffai Krisztina	Sándor Éva	Füzesi Sára	Oláh Éva	Kanyó Mária
Nagyszünet 9.00 – 9.15	Raffai Krisztina	Sándor Éva	Füzesi Sára	Oláh Éva	Kanyó Mária
Nagyszünet 10.00 – 10.15	Raffai Krisztina	Sándor Éva (szeptemberben Füzesi Sára)	Füzesi Sára	Oláh Éva	Kanyó Mária

Prilog 4. - Preporuke za prevenciju COVID-19 u školskoj sredini za nastavnike

Osnovne informacije o oboljenju COVID-19

Šta je COVID-19?

COVID-19 je bolest izazvana novim korona virusom (SARS-CoV-2).

Bolest može biti asimptomatska (bez klinički vidljivih simptoma i znakova) ili mogu da se jave respiratorni simptomi (povišena temperatura, kašalj, nedostatak daha, otežano disanje). Kod nekih osoba se može javiti nagli gubitak čula mirisa, ukusa ili promene ukusa, glavobolja, jeza, bolovi u mišićima, umor, povraćanje i/ili proliv. U težim slučajevima, infekcija može da izazove upalu pluća, teški akutni respiratorni sindrom, bubrežnu insuficijenciju, pa i smrt.

Kako se prenosi virus koji uzrokuje COVID-19?

Virus se širi obično tokom bliskog direktnog kontakta sa inficiranom osobom, kapljicama koje nastaju kašljanjem, kihanjem, govorom i sl. Osoba se može zaraziti novim korona virusom (SARS-CoV-2) dodirivanjem površina ili predmeta sveže kontaminiranih sekretima disajnih organa inficirane osobe, na kojima se nalazi virus, a potom dodirivanjem usta, nosa, očiju.

Kako se prenošenje virusa koji uzrokuje COVID-19 može usporiti ili sprečiti?

Opšte mere prevencije uključuju:

- ✓ redovno pranje ruku sapunom i vodom ili upotrebu sredstava za suvo pranje/dezinfekciju ruku na bazi najmanje 70% alkohola;
- ✓ respiratornu higijenu (u slučaju kihanja i kašljanja pokrivanje usta i nosa nadlakticom ili papirnom maramicom koju odmah nakon upotrebe treba baciti u kantu za otpatke i obaviti higijenu ruku pranjem vodom i sapunom ili dezinfekcionim sredstvom na bazi alkohola);
- ✓ fizičku distancu (održavanje udaljenosti od sagovornika od najmanje 1, a poželjno 2 metra).

Šta su adekvatni sanitarno-higijenski uslovi u školama i zašto su važni?

To su adekvatno vodosnabdevanje, sanitacija i higijena (VSH) i pod tim se podrazumevaju pristup i dostupnost:

- ✓ vodi za piće u dovoljnim količinama za sve i uvek kada postoji potreba;
- ✓ dovoljnom broju čistih i funkcionalnih toaleta odvojenih po polu i snabdevenih potrošnim materijalom za sve i uvek kada postoji potreba;
- ✓ dovoljnom broju funkcionalnih uređaja za pranje ruku snabdevenih vodom i sapunom za sve i uvek kada postoji potreba.

Osnovni principi za sprečavanje širenja COVID-19 u školskoj sredini

- ✓ **Učenici, nastavno i nenastavno osoblje, roditelji i drugi posetioci škole koji imaju bilo koji od sledećih simptoma** (kašalj, povišena telesna temperatura, otežano disanje/kratak dah, nagli gubitak čula mirisa, ukusa ili promene ukusa, glavobolja, jeza, bolovi u mišićima, povraćanje i/ili proliv) **ne treba da dolaze u školu.**
- ✓ **U školi je neophodno održavanje fizičke distance** za učenike, nastavno i nenastavno osoblje, roditelje i druge posetioce škole od najmanje 1, a poželjno 2 metra.

Škole treba da obezbede i sprovode uslove za:

- **redovno pranje ruku vodom i sapunom i/ili dezinfekciju ruku dezinficijensima nabazi 70% alkohola;**
- **redovno čišćenje školske sredine** (površine: prostora, predmeta i opreme);
- **redovnu nabavku osnovnog potrošnog materijala** za sprovođenje higijensko-sanitarnih postupaka;
- **redovnu proveru funkcionalnosti uređaja** za snabdevanje pijaćom vodom, sanitaciji higijenu i njihovo redovno održavanje;
- **redovno provetravanje svih prostorija** gde borave učenici, nastavno i nenastavno osoblje;
- **redovno uklanjanje otpada** na bezbedan način, uz korišćenje opreme za ličnu zaštitu.
 - ✓ **Škole treba da omoguće edukaciju** učenika, nastavnog i nenastavnog osoblja i roditelja o merama prevencije širenja COVID-19.

Detaljno uputstvo i preporuke za sve navedene opšte principe dati su u tekstu koji sledi.

1. **POSTUPANJE SA UČENICIMA, NASTAVNIM I NENASTAVNIM OSOBLJEM ŠKOLE KOJI IMAJU BILO KOJI OD SLEDEĆIH SIMPTOMA ILI ZNAKOVA SUMNJE NA COVID-19** (kašalj, povišena telesna temperatura, otežano disanje/kratak dah, nagli gubitak čula mirisa, ukusa ili promene ukusa, glavobolja, jeza, bolovi u mišićima, povraćanje i/ili proliv).

Ukoliko se simptomi COVID-19 pojave van škole

Ne odlaziti u školu i istovremeno obavestiti nadležnu osobu u školi. Javiti se u COVID-19 ambulantu nadležnog doma zdravlja. Pratiti preporuke lekara iz COVID-19 ambulante.

Ukoliko se simptomi COVID-19 pojave u školi

Nastavno i nenastavno osoblje škole: potrebno je da se osoba sa simptomima bolesti odmah javi u COVID-19 ambulantu nadležnog doma zdravlja.

Učenici: učenika smestiti u praznu učionicu/prostoriju određenu za izolaciju i obavestiti roditelja/staratelja koji treba odmah da odvede dete u COVID-19 ambulantu nadležnog doma zdravlja. O učeniku u sobi za izolaciju, do dolaska roditelja/staratelja, potrebno je da brine jedna osoba koristeći masku, a prostoriju nakon odlaska učenika očistiti i dezinfikovati.

2. MERE SMANJENJA RIZIKA UNOSA KORONA VIRUSA U ŠKOLSKU SREDINU

- Učenici, nastavno i nenastavno osoblje ne treba da dolaze u školu ukoliko imaju bilo koji od sledećih simptoma ili znakova sumnje na COVID-19 (kašalj, povišena telesna temperatura, otežano disanje/kratak dah, nagli gubitak čula mirisa, ukusa ili promene ukusa, glavobolja, jeza, bolovi u mišićima, povraćanje i/ili proliv).

- Učenici, nastavno i nenastavno osoblje ne treba da dolaze u školu ukoliko su identifikovani kao bliski kontakti osobe obolele od COVID-19 u porodici ili domaćinstvu, već treba da ostanu u kućnoj samoizolaciji u trajanju od 14 dana.
- Učenici, nastavno i nenastavno osoblje koji su se javili lekaru u matičnom domu zdravlja zbog pojave simptoma ili znakova koji mogu ukazivati na COVID-19 ne treba da dolaze u školu dok čekaju rezultat testiranja, odnosno dok ne dobiju negativan rezultat testiranja na COVID-19.
- Roditelji treba svako jutro da svojoj deci pred polazak u školu provere telesnu temperaturu i prisustvo drugih simptoma i znakova koji mogu ukazivati na COVID-19.
- Nastavno i nenastavno osoblje treba da pred polazak u školu proveri sopstvenu telesnu temperaturu i prisustvo drugih simptoma i znakova koji mogu ukazivati na COVID-19.
-

3. NOŠENJE MASKI

✓ **Školsko nastavno i nenastavno osoblje** sve vreme boravka u školi treba da nose maske.

✓ **Učenici:**

- Masku učenik treba da nosi pri ulasku u školu, pa sve do dolaska do svoje klupe.
- Masku se obavezno koristi i tokom odgovaranja i tokom svakog razgovora.
- Masku se obavezno koristi i prilikom bilo kojeg kretanja van klupe, prilikom odlaska na odmor ili u toalet.
- Masku se može odložiti kada učenik sedi u svojoj klupi i sluša nastavu.
- Tokom boravka u školi može da se koristi bilo koja maska (hirurška, epidemiološka ili platnena), ali masku treba da se koristi na ispravan način – tako da pokriva nos, usta i bradu. Takođe, ne treba koristiti masku koja je zaprljana ili ovlažena.
- Nije dozvoljeno menjanje maski među učenicima.

DOSLEDNA I ISPRAVNA UPOTREBA MASKI :

Model nošenja zaštitnih maski opisan u nastavku odnosi se na prvi i drugi model organizacije obrazovno-vaspitnog rada (osim u slučaju kada škola ima mogućnosti da organizuje nastavu u školi sa propisanom distancom za sve učenike, npr. škole sa malim brojem učenika).

Preporučeni modeli nošenja maski:

Nastavno i nenastavno osoblje

Upotreba zaštitnih maski za nastavnike, tokom časa, nije neophodna ukoliko su potpuno vakcinisani (dve doze vakcine), a od druge doze je prošlo najmanje 14 dana i/ili su u prethodnih 6 meseci preležali COVID-19.

Nevakcinisani nastavnici i drugo osoblje nose masku tokom radnog vremena uvek kadase nalaze u zatvorenom prostoru sa drugim osobama, kao i na otvorenom ukoliko nije moguće održavati rastojanje od 1 metra od drugih osoba.

Nastavno i nenastavno osoblje škole je u obavezi da održava neprekidno rastojanje od najmanje 1 m od drugih osoba (učenika i osoblja), osim ako postoji izuzetna potreba bližeg kontakta u kom slučaju je neophodno da osoba nosi zaštitnu masku i da se nakon kontakta izvrši dezinfekcija ruku.

Zaposleni treba da izbegavaju aktivnosti koje uključuju boravak više zaposlenih (nastavno i nenastavno osoblje) istovremeno u zatvorenom prostoru. Ukoliko je to neophodno (sastanci, obuke i sl.), tokom trajanja takvih aktivnosti upotreba zaštitnih maski je obavezna uz održavanje distance (minimum 1m) ukoliko je najmanje jedna osoba u prostoriji nevakcinisana.

Izuzetno, ukoliko su sve osobe u prostoriji vakcinisane, zaštitne maske nisu obavezne.

Roditelji, odnosno drugi zakonski zastupnici i drugi posetioci

Upotreba zaštitnih maski za roditelje i sve druge posetioce u školskim ustanovam je obavezna tokom boravka u zatvorenom prostoru, s tim da je neophodno redukovati broj posetilaca i omogućiti posetu samo u slučaju neophodnosti.

Učenici

Učenik treba da nosi masku od ulasku u školu pa sve do dolaska do svoje klupe.

Maska se obavezno koristi i tokom odgovaranja i tokom svakog razgovora.

Maska se obavezno koristi i prilikom bilo kojeg kretanja van klupe, prilikom odlaska na odmor ili u toalet.

Tokom boravka u školi može da se koristi bilo koja maska (hirurška, epidemiološka ili platnena), ali se svaka maska mora koristiti na ispravan način – tako da pokriva nos, usta i bradu. Takođe, ne treba koristiti masku koja je zaprljana ili ovlažena.

Nije dozvoljeno menjanje maski među učenicima.

Napomena: Ukoliko je obuhvat vakcinacijom među učenicima u odeljenju veći od 70%, učenici koji su vakcinisani nisu u obavezi da nose masku tokom časa. U svim ostalim gorenavedenim situacijama, upotreba maske je obavezna.

Upotreba zaštitnih maski na otvorenom prostoru za sada nije neophodna, uz održavanje fizičke distance.

4. ODRŽAVANJE FIZIČKE DISTANCE

- Edukovati učenike, nastavno i nenastavno osoblje o značaju održavanja fizičke distance za sprečavanje širenja infekcije. Čas odeljenskog starešine iskoristiti za edukaciju učenika, kao i određene časove fizičkog i zdravstvenog vaspitanja. Postaviti vidna obaveštenja/postere o značaju održavanja fizičke distance.

- Preporučuje se da učenici ne menjaju učionice, odnosno da se nastava za jedno odeljenje odvija u istoj učionici.
- Potpuno obustaviti sve aktivnosti tokom kojih je moguće pojačano stvaranje aerosola (pevanje, glasan govor, sport, navijanje). To znači da se na časovima muzičkog ne peva, da nema proba školskog hora, da na fizičkom nema kolektivnog sporta, a da za individualnesportove (gimnastika i sl) treba proveriti uslove (veličina sale, mogućnost prirodne ventilacije i sl).
- Nastavu fizičkog vaspitanja organizovati na otvorenom kada god je to moguće. Realizaciju nastavnog programa organizovati tako da se izbegne bliski kontakt, odnosno da se održi fizička distanca od najmanje 2 metra u svim pravcima. Ukoliko se časovi organizuju u sali za fizičko, obezbediti nastavni program koji će omogućiti održavanje fizičke distance. Ukoliko sala ima dva ulaza, iskoristiti ih za podelu učenika u grupe u cilju smanjenja gužve. Pre i posle svakog časa fizičkog vaspitanja neophodno je dezinfikovati zajedničke predmete (sprave, lopte i sl), očistiti/oprati salu i proventriti je. Ukoliko su obezbeđeni i ispunjeni svi ovi uslovi, tokom časa fizičkog vaspitanja učenici ne treba da nose masku.
- Uputiti učenike da održavaju međusobnu fizičku distancu od najmanje 1 metar u svlačionicama. Ukoliko je moguće, organizovati nastavu sa manjim brojem učenika.
- U periodu neposredno pre i posle nastave i između školskih časova (mali i veliki odmor) u školi i dvorištu škole ne stvarati gužve. Održavanje fizičke distance među učenicima neophodno je i tokom malog i tokom velikog odmora. Preporučuje se da učenici provode veliki odmor na otvorenom (u školskom dvorištu) kada god to vremenske prilike dozvoljavaju.
- Osobe koje dovode učenike u školu ne ulaze u školu već prate učenike do ulaza u školsku zgradu ili do kapije školskog dvorišta, gde učenike mlađeg uzrasta preuzima dežurni učitelj/nastavnik.

Održavanje fizičke distance

- **U uslovima kada škole rade u po prvom modelu organizacije obrazovno-vaspitnog rada**

Fizička distanca tokom aktivnosti koje se održavaju u učionici nije neophodna među decom (moguća je organizacija nastave sa celim odeljenjima u trajanju od 45 minuta). Potrebno je da nastavnici i drugo školsko osoblje održavaju fizičku distancu sa drugimosobama u školi od najmanje 1 metra.

Preporučuje se da učenici ne menjaju učionice, odnosno da se nastava za jedan razred/grupu učenika odvija u istoj učionici.

Preporučuje se da se nastava iz obaveznih predmeta i svih ostalih oblika obrazovno-vaspitnog rada organizuje, sve dok vremenski uslovi to dozvoljavaju, na otvorenom prostoru, u skladu sa prethodno donetim planom organizacije.

Moguća je organizacija nastave muzičke kulture i fizičkog i zdravstvenog vaspitanja, kao i vannastavnih aktivnosti (hor, sportovi). Aktivnosti u kojima se ostvaruje bliski kontakt između učenika (kolektivni sportovi) realizovati pod uslovom da u odeljenju nema potvrđenih slučajeva infekcije SARS-CoV-2 među učenicima tokom prethodnih 14 dana. U suprotnom, realizaciju ovih aktivnosti organizovati bez bliskih kontakata između učenika (nema kolektivnih sportova).

Savetovati učenike da održavaju međusobnu fizičku distancu od najmanje 1 metar u svlačionicama.

Preporučuje se da učenici provode veliki odmor na otvorenom (u školskom dvorištu) kada god to vremenske prilike dozvoljavaju.

Osobe koje dovode učenike u školu ne ulaze u školu već prate učenike do ulaza u školsku zgradu ili do kapije školskog dvorišta, gde učenike mlađeg uzrasta preuzima dežurni učitelj/nastavnik.

U uslovima kada škole rade po drugom modelu organizacije obrazovno-vaspitnog rada

Održavati fizičku distancu sa drugim osobama u školi od najmanje 1 metra (4 m² po detetu).

Potrebno je održavanje rastojanja tokom svih aktivnosti, uključujući i sedenje učenika u klupama. To podrazumeva raspored od jednog učenika u klupi, a raspored klupa uskladiti sa kapacitetom učionice tako da se obezbedi minimum 1 metar rastojanja između učenika u svim pravcima.

Preporučuje se da učenici ne menjaju učionice, odnosno da se nastava za jedan razred/grupu učenika odvija u istoj učionici.

Preporučuje se da se nastava obaveznih predmeta i svih ostalih oblika obrazovno-vaspitnog rada organizuje, sve dok vremenski uslovi to dozvoljavaju, na otvorenom prostoru, u skladu sa prethodno donetim planom organizacije.

Potpuno obustaviti sve aktivnosti tokom kojih je moguće pojačano stvaranje aerosola (pevanje, sport, glasniji govor - što znači da se na časovima muzičke kulture ne peva, da nema proba školskog hora, da na časovima fizičkog i zdravstvenog vaspitanja nemakolektivnog sporta). Kada je reč o individualnim sportovima (gimnastika i slično) iste

treba prilagoditi uslovima prostora (veličina sale, mogućnost prirodne ventilacije i slično).

Realizaciju nastavnog programa iz fizičkog i zdravstvenog vaspitanja organizovati tako da se izbegne bliski kontakt, odnosno da se održi fizička distanca od najmanje 2 metra u svim pravcima.

Ukoliko se časovi organizuju u sali za fizičko, obezbediti nastavni program koji će omogućiti održavanje fizičke distance. Ukoliko sala ima dva ulaza, iskoristiti ih zapodelu učenika u grupe u cilju smanjenja gužve. Pre i posle svakog časa fizičkog i zdravstvenog vaspitanja neophodno je dezinfikovati zajedničke predmete (sprave, lopte i slično), očistiti/oprati salu i provetriti je. Ukoliko su obezbeđeni i ispunjeni svi ovi uslovi, tokom časa fizičkog i zdravstvenog vaspitanja učenici ne treba da nose masku.

Uputiti učenike da održavaju međusobnu fizičku distancu od najmanje 1 metar u svlačionicama. Ukoliko je moguće, organizovati nastavu sa manjim brojem učenika.

U periodu neposredno pre i posle nastave i između školskih časova (mali i veliki odmor) u školi i dvorištu škole ne stvarati gužve. Održavanje fizičke distance među učenicima neophodno je i tokom malog i tokom velikog odmora. Preporučuje se da učenici

provode veliki odmor na otvorenom (u školskom dvorištu) kada god to vremenske prilike dozvoljavaju.

Ne održavati proslave, priredbe u školskom objektu. Ne organizovati grupne posete mestima gde se očekuje okupljanje većeg broja osoba, izlete i dr.

Osobe koje dovode učenike u školu ne ulaze u školu već prate učenike do ulaza u školsku zgradu ili do kapije školskog dvorišta, gde učenike mlađeg uzrasta preuzima dežurni učitelj/nastavnik.

5. REDOVNO PRANJE RUKU

Edukovati učenike, nastavno i nenastavno osoblje o značaju redovnog pranja ruku i o tome kako se pravilno održava higijena ruku u cilju sprečavanja širenja infekcije, demonstracijom i postavljanjem postera, kao podsetnika o pravilnom pranju ruku, na svim mestima gde se ruke peru. Edukovati ih da

ne dodiruju oči, nos i usta neopranim rukama. Čas odeljenskog starešine iskoristiti za edukaciju učenika.

Kako? Vodom i sapunom u trajanju od najmanje 20 sekundi ili upotrebom dezinfekcionogsredstva na bazi 70% alkohola. Dezinfekcija ruku sredstvima na bazi 70% alkohola ne može zameniti pranje ruku vodom i sapunom ukoliko su ruke vidno zaprljane. Posle tri do četiri izvršenih dezinfekcija ruku, obavezno oprati ruke vodom i sapunom.

Kada? Obavezno pri ulasku u školu, pre jela, posle odlaska u toalet, pre spremanja hrane, nakon obavljanja respiratorne higijene (istresanja nosa, kašljanja u maramicu itd), posle igre (npr. posle velikog odmora, posle časa fizičkog vaspitanja) i maženja životinja, kadasu ruke vidno zaprljane, nakon povratka iz škole i uvek kada postoji potreba.

Gde? Na svim ulazima u školu i na izlazu iz sale za fizičko postaviti dezinfekciona sredstva na bazi 70% alkohola (koristiti ih uz obavezni nadzor nastavnika/dežurnog nastavnika). Na svim uređajima za pranje ruku postaviti tečni sapun (npr. toaleti, učionice).

Funkcionalni uređaji za pranje ruku su jedino oni uređaji sa ispravnim slavinama i česmama, vodom i sapunom.

6. JREDOVNO PROVETRAVANJE SVIH PROSTORIJA

Edukovati učenike, nastavno i nenastavno osoblje o značaju redovnog provetravanja prostorija u cilju sprečavanja širenja infekcije. Čas odeljenskog starešine iskoristiti za edukaciju učenika.

Kako? Isključivo prirodnim putem (otvaranjem prozora), bez upotrebe veštačke ventilacije i klimatizacije centralizovanog zatvorenog tipa.

Kada i koliko? Obavezno za vreme svakog školskog odmora i između smena. Ukoliko vremenski uslovi dozvoljavaju, preporučuje se držanje otvorenih prozora i tokom trajanja nastave.

Prilog 5. - Preporuke za prevenciju COVID-19 u školskoj sredini - za učenike

OSNOVNE INFORMACIJE O OBOLJENJU COVID-19

Šta je COVID-19?

COVID-19 je bolest izazvana novim korona virusom (SARS-CoV-2).

Bolest može biti asimptomatska (bez klinički vidljivih simptoma i znakova) ili mogu da se jave respiratorni simptomi (povišena temperatura, kašalj, nedostatak daha, otežano disanje). Kod nekih osoba se može javiti nagli gubitak čula mirisa, ukusa ili promene ukusa, glavobolja, jeza, bolovi u mišićima, umor, povraćanje i/ili proliv. U težim slučajevima, infekcija može da izazove upalu pluća, teški akutni respiratorni sindrom, bubrežnu insuficijenciju, pa i smrt.

Kako se prenosi virus koji uzrokuje COVID-19?

Virus se širi obično tokom bliskog direktnog kontakta sa inficiranom osobom, kapljicama koje nastaju kašljanjem, kihanjem, govorom i sl. Osoba se može zaraziti novim korona virusom (SARS-CoV-2) dodirivanjem površina ili predmeta sveže kontaminiranih sekretima disajnih organa inficirane osobe, na kojima se nalazi virus, a potom dodirivanjem usta, nosa, očiju.

Kako se prenošenje virusa koji uzrokuje COVID-19 može usporiti ili sprečiti?

Opšte mere prevencije uključuju:

- ✓ redovno pranje ruku sapunom i vodom ili upotrebu sredstava za suvo pranje/dezinfekciju ruku na bazi najmanje 70% alkohola;
- ✓ respiratornu higijenu (u slučaju kihanja i kašljanja pokrivanje usta i nosa nadlak- ticom ili papirnom maramicom koju odmah nakon upotrebe treba baciti u kantu za otpatke i obaviti higijenu ruku pranjem vodom i sapunom ili dezinfekcionim sred- stvom na bazi alkohola);
- ✓ fizičku distancu (održavanje udaljenosti od sagovornika od najmanje 1, a poželjno 2 metra).

Šta su adekvatni sanitarno-higijenski uslovi u školama i zašto su važni?

To su adekvatno vodosnabdevanje, sanitacija i higijena (VSH) i pod tim se podrazu- meva pristup i dostupnost:

- ✓ vodi za piće u dovoljnim količinama za sve i uvek kada postoji potreba;
- ✓ dovoljnom broju čistih i funkcionalnih toaleta odvojenih po polu i snabdevenih potrošnim materijalom za sve i uvek kada postoji potreba;
- ✓ dovoljnom broju funkcionalnih uređaja za pranje ruku snabdevenih vodom i sapunom za sve i uvek kada postoji potreba.

OSNOVNI PRINCIPI ZA SPREČAVANJE ŠIRENJA COVID-19 U ŠKOLSKOJ SREDINI

- ✓ **Učenici, nastavno i nenastavno osoblje, roditelji i drugi posetioci škole koji imaju bilo koji od sledećih simptoma** (kašalj, povišena telesna temperatura, otežano disanje/kratak dah,

nagli gubitak čula mirisa, ukusa ili promene ukusa, glavobolja, jeza, bolovi u mišićima, povraćanje i/ili proliv) **ne treba da dolaze u školu.**

✓ **U školi je neophodno održavanje fizičke distance** za učenike, nastavno i nenastavno osoblje, roditelje i druge posetioce škole od najmanje 1, a poželjno 2 metra.

Škole treba da obezbede i sprovode uslove za:

- **redovno pranje ruku vodom i sapunom i/ili dezinfekciju ruku dezinficijensima nabazi 70% alkohola;**
- **redovno čišćenje školske sredine** (površine: prostora, predmeta i opreme);
- **redovno provetravanje svih prostorija** gde borave učenici, nastavno i nenastavno osoblje;
- **redovno uklanjanje otpada** na bezbedan način, uz korišćenje opreme za ličnu zaštitu.

Pet ključnih mera strategije ublažavanja rizika

Tabela 1. Strategije ublažavanja rizika od transmisije SARS-CoV-2 u školama

Redovna nastava	Podeljena odeljenja	On-lajn nastava
1. Dosledna i ispravna upotrebamaski u prostoru škole od strane svih lica (učenika i zaposlenih) 2. Fizička distanca prema mogućnostima škole (može imanja od 1m) 3. Higijena ruku i respiratorna higijena 4. Čišćenje i dezinfekcija prostora škole u celini 5. Uspostavljena saradnja sanadležnom zdravstvenom službom, a posebnom sa nadležnim IJZ/ZJZ	1. Dosledna i ispravna upotrebamaski u prostoru škole od strane svih lica (učenika i zaposlenih) 2. Fizička distanca od $\geq 1\text{m}$, formiranje grupa u skladu sa veličinama učionica (1 učenik na 4m^2) 3. Higijena ruku i respiratorna higijena 4. Čišćenje i dezinfekcija prostora škole u celini 5. Uspostavljena saradnja sanadležnom zdravstvenom službom, a posebnom sa nadležnim IJZ/ZJZ	Prelazak na on-line nastavu Moguće je organizovati ispitivanje i testiranje učenika ukoliko je ispunjeno svih pet strategija prevencije infekcije, uz odgovarajući raspored koji omogućava doslednu primenu preporučene fizičke distance u svakom trenutku. Nošenje maski obavezno bez obzira na vakcinalni status.

1. NOŠENJE MASKI

Učenici:

- Masku učenik treba da nosi pri ulasku u školu, pa sve do dolaska do svoje klupe.
- Maska se obavezno koristi i tokom odgovaranja i tokom svakog razgovora.
- Maska se obavezno koristi i prilikom bilo kojeg kretanja van klupe, prilikom odlaska na odmor ili u toalet.
- Maska se može odložiti kada učenik sedi u svojoj klupi i sluša nastavu.
- Tokom boravka u školi može da se koristi bilo koja maska (hirurška, epidemiološka ili platnena), ali maska treba da se koristi na ispravan način – tako da pokriva nos, usta i bradu. Takođe, ne treba koristiti masku koja je zaprljana ili ovlažena.
- Nije dozvoljeno menjanje maski među učenicima.

Napomena: Ukoliko je obuhvat vakcinacijom među učenicima u odeljenju veći od 70%, učenici koji su vakcinisani nisu u obavezi da nose masku tokom časa. U svim ostalim gore navedenim situacijama, upotreba maske je obavezna.

2. ODRŽAVANJE FIZIČKE DISTANCE

U uslovima kada škole rade u po prvom modelu organizacije obrazovno-vaspitnog rada

- ✓ Fizička distanca tokom aktivnosti koje se održavaju u učionici nije neophodna

među decom (moguća je organizacija nastave sa celim odeljenjima u trajanju od 45 minuta).

- ✓ Potrebno je da učenici održavaju fizičku distancu sa drugima u školi od najmanje 1 metra.
- ✓ Preporučuje se da učenici ne menjaju učionice, odnosno da se nastava za jedan razred/grupu učenika odvija u istoj učionici.
- ✓ Preporučuje se da se nastava iz obaveznih predmeta i svih ostalih oblika obrazovno-vaspitnog rada organizuje, sve dok vremenski uslovi to dozvoljavaju, na otvorenom prostoru, u skladu sa prethodno donetim planom organizacije.
- ✓ Aktivnosti u kojima se ostvaruje bliski kontakt između učenika (kolektivni sportovi) realizovati pod uslovom da u odeljenju nema potvrđenih slučajeva infekcije SARS-CoV-2 među učenicima tokom prethodnih 14 dana. U suprotnom, realizaciju ovih aktivnosti organizovati bez bliskih kontakata između učenika (nema kolektivnih sportova).
- ✓ Preporučuje se da učenici provode veliki odmor na otvorenom (u školskom dvorištu) kada god to vremenske prilike dozvoljavaju.
- ✓ Osobe koje dovode učenike u školu ne ulaze u školu već prate učenike do ulaza u školsku zgradu ili do kapije školskog dvorišta, gde učenike mlađeg uzrasta preuzima dežurni učitelj/nastavnik.

U uslovima kada škole rade po drugom modelu organizacije obrazovno-vaspitnog rada

- ✓ Održavati fizičku distancu sa drugim osobama u školi od najmanje 1 metra (4 m² po detetu).
- ✓ Potrebno je održavanje rastojanja tokom svih aktivnosti, uključujući i sedenje učenika u klupama. To podrazumeva raspored od jednog učenika u klupi, a raspored klupa uskladiti sa kapacitetom učionice tako da se obezbedi minimum 1 metar rastojanja između učenika u svim pravcima.
- ✓ Preporučuje se da učenici ne menjaju učionice, odnosno da se nastava za jedan razred/grupu učenika odvija u istoj učionici.
- ✓ Preporučuje se da se nastava obaveznih predmeta i svih ostalih oblika obrazovno-vaspitnog rada organizuje, sve dok vremenski uslovi to dozvoljavaju, na otvorenom prostoru, u skladu sa prethodno donetim planom organizacije.
- ✓ Realizaciju nastavnog programa iz fizičkog i zdravstvenog vaspitanja organizovati tako da se izbegne bliski kontakt, odnosno da se održi fizička distanca od najmanje 2 metra u svim pravcima.

- ✓ U periodu neposredno pre i posle nastave i između školskih časova (mali i veliki odmor) u školi i dvorištu škole ne stvarati gužve. Održavanje fizičke distance među učenicima neophodno je i tokom malog i tokom velikog odmora.
- ✓ Ne održavati proslave, priredbe u školskom objektu. Ne organizovati grupne posete mestima gde se očekuje okupljanje većeg broja osoba, izlete i dr.
- ✓ Osobe koje dovode učenike u školu ne ulaze u školu već prate učenike do ulaza u školsku zgradu ili do kapije školskog dvorišta, gde učenike mlađeg uzrasta preuzima dežurni učitelj/nastavnik.

3. REDOVNO PRANJE RUKU

Kako? Vodom i sapunom u trajanju od najmanje 20 sekundi ili upotrebom dezinfekcionog sredstva na bazi 70% alkohola. Dezinfekcija ruku sredstvima na bazi 70% alkohola ne može zameniti pranje ruku vodom i sapunom ukoliko su ruke vidno zaprljane. Posle tri do četiri izvršenih dezinfekcija ruku, obavezno oprati ruke vodom i sapunom.

Kada? Obavezno pri ulasku u školu, pre jela, posle odlaska u toalet, pre spremanja hrane, nakon obavljanja respiratorne higijene (istresanja nosa, kašljanja u maramicu itd), posle igre (npr. posle velikog odmora, posle časa fizičkog vaspitanja) i maženja životinja, kada su ruke vidno zaprljane, nakon povratka iz škole i uvek kada postoji potreba.

Gde? Na svim ulazima u školu i na izlazu iz sale za fizičko postaviti dezinfekciona sredstva na bazi 70% alkohola (koristiti ih uz obavezni nadzor nastavnika/dežurnog nastavnika). Na svim uređajima za pranje ruku postaviti tečni sapun (npr. toaleti, učionice).

POSTUPANJE SA UČENICIMA KOJI IMAJU BILO KOJI OD SLEDEĆIH SIMPTOMA ILI ZNAKOVA SUMNJE NA COVID-19 (kašalj, povišena telesna temperatura, otežano disanje/kratak dah, nagli gubitak čula mirisa, ukusa ili promene ukusa, glavobolja, jeza, bolovi u mišićima, povraćanje i/ili proliv).

Ukoliko se simptomi COVID-19 pojave van škole

- ✓ Ne odlaziti u školu i istovremeno obavestiti nadležnu osobu u školi. Javiti se u COVID-19 ambulantu nadležnog doma zdravlja. Pratiti preporuke lekara iz COVID-19 ambulante.

Ukoliko se simptomi COVID-19 pojave u školi

- ✓ **Učenici:** učenika smestiti u praznu učionicu/prostoriju određenu za izolaciju i obavestiti roditelja/staratelja koji treba odmah da odvede dete u COVID-19 ambulantu nadležnog doma zdravlja. O učeniku u sobi za izolaciju, do dolaska roditelja/staratelja, potrebno je da brine jedna osoba koristeći masku, a prostoriju nakon odlaska učenika očistiti i dezinfikovati.

VAŽNO: Roditelji treba svako jutro da svojoj deci pred polazak u školu provere telesnu temperaturu i prisustvo drugih simptoma i znakova koji mogu ukazivati na COVID-19.

Prilog 6. - Akcioni plan Tima za planiranje stručnog usavršavanja za školsku 2021-2022 godinu

R.br.	Vreme-rokovi	Aktivnost	Sadržaj aktivnosti	Realizatori	Izvori dokaza o stvarivanju
1.	SEPTEMBAR	Sastanak, Okružnica e-mailom	Izbor predsednika i zapisničara tima; Sastavljanje akcionog plana za 2020/2021 god; Razno; Zadaci tima: -Sakupljanje informacije -Sakupljanje ličnih planova stručnog usavršavanja; -Saradnja sa centrom; -Praćenje konkursa akreditovanih seminara; -Praćenje ličnih planova; -Praćenje mogućnosti korišćenja sistema bodovanja (unutrašnja) Sledeće sazivanje tima planiran krajem septembra	Članovi tima	Zapisnik, izveštaj
2.	OKTOBAR		-Saradnja sa centrom; -Praćenje konkursa akreditovanih seminara; -Praćenje ličnih planova;	Po dogovoru	Zapisnik, izveštaj
3.	NOVEMBAR		Ponuda tema od strane kolega (do kraja novembra) -Saradnja sa centrom; -Praćenje konkursa akreditovanih seminara; -Praćenje ličnih planova	Po dogovoru	Zapisnik, izveštaj Planovi časova, izveštaj sa časova
4.	DECEMBAR		Izrada tabele Konkretizovanje rasporeda -Saradnja sa centrom; -Praćenje konkursa akreditovanih seminara; -Praćenje ličnih planova	Članovi tima Po dogovoru	Zapisnik, izveštaj

5.	JANUAR - FEBRUAR		Koordiniranje predavanja/aktivnosti -Saradnja sa centrom; -Praćenje konkursa akreditovanih seminara; -Praćenje ličnih planova	Po dogovoru	Zapisnik, izveštaj
6.	MART - APR		Koordiniranje predavanja/aktivnosti Praćenje dešavanja -Saradnja sa centrom; -Praćenje konkursa akreditovanih seminara; -Praćenje ličnih planova	Po dogovoru	Zapisnik, izveštaj
7.	MAJ - JUN		Koordiniranje predavanja/aktivnosti Praćenje dešavanja -Saradnja sa centrom; -Praćenje konkursa akreditovanih seminara; -Praćenje ličnih planova	Po dogovoru	Zapisnik, izveštaj
8.	AVGUST		Izveštaj rada tima (izveštaji ličnih planova) -Saradnja sa centrom; -Praćenje konkursa akreditovanih seminara; -Praćenje ličnih planova	Po dogovoru	Zapisnik, izveštaj

Prilog 7. - Akcioni plan tima Učeničkog parlamenta za školsku 2021-2022 godinu

PERIOD	NAZIV PROGRAMA	OPIS
I. kvartal	Istraživačka igra povodom dečje nedelje Kinematičko popodne	Zanimljiva igra sa ciljem osnaživanja grupne kohorencije Organizacija kulturnih sadržaja u školi (pr. gledanje filmova)
II. kvartal	Igre naših predaka Origami Sveti Nikola	Razvijanje manualnih sposobnosti i otkrivanje starih igara Razvijanje manualnih sposobnosti i pažnje
III. kvartal	Božićna žurka Učeničko-nastavnički odbojkaški meč Dan zaljubljenih-žurka Dečji Festival	Sportska igra sa ciljem osnaživanje školske koherencije Učestvovanje u organizovanju Festivala, koji je od velikog značaja za našu skolu
IV. kvartal	Rukotvorilaštvo	Razvijanje manualnih sposobnosti i pažnje

Prilog 8. - Spisak članova – Učenički parlament

Ostaly	Tanuló neve
5.a	Aćić Sanela
5.a	Nikola Bilić
5.b	Gulyás Botond
5.b	Bata Nikolett
5.c	Rekecki Jázmin
5.c	Szecsei Réka
5.d	Vass Ádám
5.d	Fátyol Viktor
5.e	Baráth Bendegúz
5.e	Holló Lara
6.a	Marija Mućibaibić
6.a	Maja Grće
6.b	Csanádi Fedor
6.b	Csóke Olivér
6.c	Tomin Júlia
6.c	Bálint Botond
6.d	Sarnyai Patrik
6.d	Máté Kristóf
6.e	Nagy Nikolett
7.a	Gmijović Uroš
7.a	Mateja Marković
7.b	Árok Réka
7.b	Pósa Gergő
7.c	Purgel Dávid

7.c	Repecki Tifani
7.d	Tillinkó Latifah
7.d	Pekla Eszter
7.e	Bottyán Bíborka
7.e	Sörös Nikoletta
8.a	Ivan Vranić
8.a	Milan Mandić
8.b	Kis Botond
8.b	Granc Petra
8.c	Sóti Liliána
8.c	Nádi Katalin
8.d	Nagy Lara
8.d	Urbán Tamás
8.e	Muhi Ádám
8.e	Szűgyi Emese
5.M	Juhász Dejan
5.M	Biacs Levente
6.M	Milodanovity Valentina
6.M	Sörös Viktorija
7.M	Milodanović Valentina
7.M	Apci Alexandra
8.M	Bartól Dániel
8.M	Gulyás Titanella
7. sp	Vajda Attila
8.sp	Bosnyák Benjamin

Prilog 9. - Rasporedi časova

	Hétfő							Kedd							Szerda							Csütörtök							Péntek						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
Žarkov Biljana	5a	6a	7a	8a				6a	8a	5a	1b		7a		8a		6a	5a				6a	1b	5a	7a	8a			7a	5a					
Vidovic Andrea	3d	4d		3b	3c	4b		4c	2c	3d	2d	4d				4c		3c	4b	3b		3c	3b	4b			2c		2d	4c			4d	3d	
Dukai Lida	7e	7d						8e	6e			5e	5d	6d			5e	8d	7e	6e	7d		7d	6d	6e	5d	8d	7e			5d	8e	5e	6d	
Adžić Sonja		6b	5c	8c					6b	8b	7b	8c	5c					5b	7b	5c	7c					5b	7c	6b		7c	7b	8b		5b	
Raffai Krisztina					2b	6c		6c	1c		1e	1d								2b		1e	1d		1c								6c		
Rice Gizella	8c	5c	5b	8b							5c	5b	8c		8b	5b	8c	5c						5b		5c	8b		8b	5c	5b		8c		
Biró Edit	6c	7c	7b	6b		7d					7b	6b	6c					7d		7c	7b	6b	7c	6c		7d		7c	6b	6c	7b		7d		
Szabó Klára	8d	5d		8e				6e	7e	8d	5d				6e	8d	5d	7e	8e			7e		8e	8d	6e	5d				5d	6e	7e	8e	
Simonyi Gyöngyi	5e									5e	6d						5e		6d			5e	6d							5e	6d				
Sodró Gordana	6b			6a	7c	8c	8b				5a		8a	8c	8a	7b	6a	6b			7a	7b									7a	8b	7c	5a	
Raffai Sára		3c	4b	5c	1b					3b	2b			6c	1b	1c									5c	4b	2b		6c	3c	3b	1c			
Jakoi Andrea	4c	2d	7e	4d	7d			3a	2a					5d	2c	4d	3d				5d		3a	4c	2d	7e			3d	2c	2a	7d			
Mészáros Mónika	8e	4a	1d	1e	1a	5e		5b								6e	4a	8d	5e	6d		5b			1d			8e	1e	1a		6d	8d	6e	
Žarkov Radogica					5b				8c	8a	7c	6c	7b		6a	5a		7a				8b	5c					6b		8e	6e	7e	5e		
Oklobdžija Aleksandar								5d		6d	8d	7d																							
Gulyás Agnes	5c	5b	6c		8c	7c		5e						7b	8b	5c	6b	5b			6e	8e		8d	7e	6d	7d	5d	5e	5d					
Komjádi Rezsőcs Dóra	8a	5a		7a		6a																			5a										
Győri Viktor		7b	8a		6b	8b	8c	6b	6a					7c	7b	7a	6c	8c	5b					8a		8b	5a	7a	5c		6a	7c	6c		
Kálai Szabolcs	6e	8e	8d			6d	7e	6d	5e			7e	7d	7d	6e						8e								5d	8d					
Ladányi Annetta			8b		7a	6c		7a	7b	5c	5a	6a	8a	5b	8c	8a	7c	6a	6b						8b	7c	7b		8c	6c	6b				
Sernyai Edina								7d	6d	7e				8d	5e		5d	6e	8e		7d	6e	7e	8e	8d	6d									
Szabó Tünde		7e	6e	8d	6d				7d	8e	7e	6e			6b	7c	7b	8b					8d	7d	6d	8e				7b	8b	6b	7c		
Miskovits J. Irma														7a	6c		6d				8c	6c	6a	8a			6e	8a	7a	8c	6a				
Major József				8b				7c	8b	7b	8c		8d	8e	8e	7d	7e		7c									8d	7e	7d	8c	7b			
Nagy Anikó				8a	7a																										8a	7a			
Krnka Schiva	6a	8a		7b					5a	7a	6a	8a		5a	6a		8a	7a	7b			5a	7a	6a	7b	8a					5a	7a	7b		
Rezsőcs K. Zsuzsanna	8b	8c	7c	5b	5c			8c		7c	5b				7c	5b	8c	5c	8b		7c	8b	8c	5b		5c			8b	5c					
Bagány Igor		6e		6c		6b				6b	6c			6b		6c					6c	6b								8b					
Sulyok Lúcia	7d	6d	5e	5d	6e					5d	6e	5e		6d	5d	7d	6e	5e			6d	5d	5e	7d				6e	7d	6d					
Mészáros Erzsébet		8d	8e	7e							8e	8d	7e	7e	8e	8d		6c						6b			6e				7e	8d	8e		
Kálmán Gizella								7b	7c	8c	8b										7b	8c	8b	7c											
Kugli Rókö					6c		6b																		6c	6b									
Milandt Vladimir								5a	7a	6a	8a														6c	6b			5a	8a	7a			6a	
Karácsony Elvira			6d	5e	5d	8d		5c	5b					5e	7e	6d	8e	7d	8d		5b		6e	5d	7e	8e					5c		6e	7d	
Csányi Pál	7a		5a		7b						7c			5c		8b											8c		5b		8a		6a		
Kókai Anasztázia	6d	6e	7d		5e		7c	8b	6c	5b	6b	5c		8c													7b			8e	7e	8d	5d		
Nikolin Dušan																					8a	7a		5a	6a										
Konc Róbert								8d		7d		8e							7e					5e									5d		
Hinc Tatjana	5d	5e		6d	8d		7d			7a	6b			7a	6b		5d	7d	8d			5e	5d		7a	6b		6d	5e	8d	7d				
Mandarić Dejan			8c	7c	5a	8a											5a	8a	7c	8c		5a	8a	7c	8c				8c	7c		5a	8a		
Šabotić Munir			6a			5c	7b										5c	6a	7b								7b	6a							
Balázs V. Livia	5b	6c		6e	7e	8e		7e	8e	6e		8b	6c	6d	8e										6c	5b	8b	7e	6e		5b	5c	8b		
Apró B. Mónika	7c	8b	6b		6a			8a	5c	6c		7a	8b				8a	8c							8c	7a	7c	6a			6c	6b	5c		
Molnár R. Szuzanne	7b		5d	7d	8e	7e	8d				6d	5e						5d	6e		8d	7e		7b				7d	6d	6e	5e	8e			
Kovacevic L. Katalin																	5a		5b											5a					
Miroslavjević Nikola																																	5a	8a	

Tanárok összesített órarendje

[illegible]

OSZTÁLY: 1.b

ÓRA NAP	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	Magyar ny.	Matematika	Magyar ny.	Matematika	Magyar nyelv
2.	Matematika	Magyar ny.	Angol ny.	Szerb ny.	Matematika
3.	Környezetünk	Testnevelés	Matematika	Magyar ny.	Zenekultúra
4.	Testnevelés	Szerb ny.	Szabadaktiv.	Környezetünk	Digitális világ
5.	Angol ny.	Képzőműv. K.	Testnevelés	Osztályf. Óra	Hittan
6.	Pótóra				

OSZTÁLY: 1.c

ÓRA/NAP	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	Magyar	Matek	Torna	Hittan	Magyar
2.	Matek	Szerb	Magyar	Matek	Matek
3.	Torna	Magyar	Angol	Magyar	Környezet
4.	Rajz	Torna	Matek	Szerb	Angol
5.	Szabad- aktivitás	Környezet	Osztályf.	Zene	Digitális
6.		PÓTÓRA			

OSZTÁLY: 2.b

ÓRA/NAP	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	Magyar	Magyar	Matek	Magyar	Hittan
2.	Matek	Torna	Magyar	Torna	Matek
3.	Környezet	Matek	Zene	Matek	Magyar
4.	Rajz	Angol	Torna	Környezet	Digitális
5.	Rajz		Oszt.főnöki	Szabad-aktivitás	Pótóra
6.	Szerb		Szerb	Angol	

OSZTÁLY: 3.b

ÓRA/NAP	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	Matematika	Magyar nyelv	Matematika	Magyar nyelv	Matematika
2.	Magyar nyelv	Testnevelés	Magyar nyelv	Szerb nyelv	Magyar nyelv
3.	Természet- társadalom	Angol nyelv	Természet és társadalom	Matematika	Angol nyelv
4.	Szerb nyelv	Matematika	Hittan/Polgári nevelés	Projekt oktatás	Osztályfőnöki óra
5.	Képzőművészeti kultúra	Zenekultúra	Testnevelés	Testnevelés	Szabadaktivitás
6.	Képzőművészeti kultúra	Pótóra	Szerb nyelv		

OSZTÁLY: 3.c

ÓRA/NAP	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Testnevelés	Szerb nyelv	Magyar nyelv
2.	Angol nyelv	Matematika	Magyar nyelv	Matematika	Angol nyelv
3.	Matematika	Zenekultúra	Matematika	Magyar nyelv	Matematika
4.	Term. és társ.	Testnevelés	Szerb nyelv	Term. és társ.	Képzőműv. kult.
5.	Szerb nyelv	Szabadakt.	Projektokt.	Testnevelés	Képzőműv. kult.
6.		Pótóra	Hittan	Osztályfőnöki	

OSZTÁLY: 4.b

ÓRA/NAP	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	Magyar nyelv	Matematika	Magyar nyelv	Matematika	Magyar nyelv
2.	Matematika	Magyar nyelv	Matematika	Magyar nyelv	Matematika
3.	Angol nyelv	Test- és egészségügyi nevelés	Test- és egészségügyi nevelés	Szerb nyelv	Test- és egészségügyi nevelés
4.	Zenekultúra	Természet- és társadalom ismeret	Képzőművészeti kultúra	Képzőművészeti kultúra	Természet- és társadalom ismeret
5.	Osztályfőnöki	Projektoktatás	Szerb nyelv	Angol nyelv	Szabadaktivitás
6.	Szerb nyelv	Pótoktatás	Emeltszintű oktatás	Hittan	-

1.M	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1. 7.25- 8.10	/	Magyar nyelv	Magyar nyelv	/	Magyar nyelv
2. 8.15- 9.00	Angol nyelv	Matematika	Matematika	Angol nyelv	Matematika
3. 9.15- 10.00	Matematika	Környezetünk	Zenekultúra	Matematika	Szerb nyelv
4. 10.15- 11.00	Magyar nyelv	Képzőművészeti kultúra	Szerb nyelv	Magyar nyelv	Környezetünk
5. 11.05- 11.50	Digitális világ	Test- és egészségügyi nevelés	Hittan	Szabadfoglalkozás	Test- és egészségügyi nevelés
6. 11.55- 12.40	Osztályfőnöki	Pótóra	/	Test- és egészségügyi nevelés	/

2.M	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	Magyar nyelv	Matematika	Magyar nyelv	Matematika	Magyar nyelv
2.	Matematika	Magyar nyelv	Matematika	Magyar nyelv	Matematika
3.	Környezetünk	Zenekultúra	Szerb nyelv	Angol nyelv	Környezetünk
4.	Szerb nyelv	Digitális világ	Képzőművészet	Testnevelés	Testnevelés
5.	Testnevelés	Angol nyelv	Képzőművészet	Szabad- foglalkozás	Osztályfőnöki
6.		Hitoktatás			Pótoktatás

3.M	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Matematika	Magyar nyelv
2.	Szerb nyelv	Matematika	Matematika	Magyar nyelv	Matematika
3.	Matematika	Természet és társadalom	Angol nyelv	Természet és társadalom	Testnevelés
4.	Angol nyelv	Szerb nyelv	Képzőművészeti kultúra	Projektoktatás	Zenekultúra
5.	Hittan	Testnevelés	Képzőművészeti kultúra	Testnevelés	Osztályfőnöki
6.		Pótóra	Szabadfoglalkozás	Szerb nyelv	

4.M

ÓRA/NAP	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	Magyar nyelv és irodalom	/	/	Matematika	Magyar nyelv és irodalom
2.	Matematika	Szerb nyelv	Angol nyelv	Magyar nyelv és irodalom	Matematika
3.	Angol nyelv	Matematika	Matematika	Természet és társadalom	Osztályfőnöki
4.	Testnevelés	Magyar nyelv és irodalom	Magyar nyelv és irodalom	Szerb nyelv	Zenekultúra

5.	Szerb nyelv	Képzőművészeti kultúra	Természet és társadalom	Emeltszintű	Testnevelés
6.	Hittan	Képzőművészeti kultúra	Testnevelés és egészségügyi nevelés		Pótóra
7.		Szabadaktivitás	Projektoktatás		

1.A

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
1.	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Magyar nyelv
2.	Matematika	Matematika	Matematika	Matematika	Matematika
3.	Szerb nyelv	Zenekultúra	Környezetünk	Angol nyelv	Környezetünk
4.	Képzőművészeti kultúra	Test- és egészségnevelés	Szabadaktivitás	Digitális világ	Szerb nyelv
5.	Test- és egészségnevelés	Angol nyelv	Pótóra	Test- és egészségnevelés	Hittan
6.	Osztályfőnöki óra	-	-	-	-

2.A

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
1.	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Test- és egészségnevelés
2.	Szerb nyelv	Matematika	Matematika	Matematika	Magyar nyelv
3.	Matematika	Test- és egészségnevelés	Digitális világ	Test- és egészségnevelés	Szerb nyelv
4.	Zenekultúra	Környezetünk	Képzőművészeti kultúra	Angol nyelv	Matematika
5.	Osztályfőnöki óra	Szabadaktivitás	Képzőművészeti kultúra	Környezetünk	Pótóra
6.	Hittan	Angol nyelv	-	-	-

3.A

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
1.	Szerb nyelv	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Matematika
2.	Matematika	Matematika	Matematika	Matematika	Szerb nyelv
3.	Magyar nyelv	Zenekultúra	Osztályfőnöki óra	Természet és társadalom	Magyar nyelv
4.	Test- és egészségnevelés	Angol nyelv	Szerb nyelv	Test- és egészségnevelés	Képzőművészeti kultúra
5.	Természet és társadalom	Test- és egészségnevelés	Szabadaktivitás	Angol nyelv	Képzőművészeti kultúra
6.	Projektoktatás	Hittan	Pótóra	-	-

4.A osztály

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
1.	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Szerb nyelv
2.	Matematika	Matematika	Matematika	Matematika	Magyar nyelv
3.	Természet és társadalom	Angol nyelv	Szerb nyelv	Természet és társadalom	Matematika
4.	Szerb nyelv	Képzőművészeti kultúra	Test- és egészségnevelés	Projektoktatás	Test- és egészségnevelés
5.	Zenekultúra	Képzőművészeti kultúra	Szabadaktivitás	Osztályfőnöki óra	Pótóra
6.	Test- és egészségnevelés	Emeltszintű oktatás	Hittan	Angol nyelv	-

РАСПОРЕД ЧАСОВА 2021/2022

РАЗРЕД: 1.а Тијана Шомођварац

ЧАС/ДАН	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
7.	ЛИКОВНА К.	МАЂАРСКИ Ј.	ФИЗИЧКО В.	МАЂАРСКИ Ј.	ФИЗИЧКО В.
8.	СРПСКИ Ј.	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ Ј.	ВЕРСКА Н.	СРПСКИ Ј.
9.	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ Ј.	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ Ј.	МАТЕМАТИКА
10.	СВЕТ ОКО НАС	ЧОС	МУЗИЧКА К.	МАТЕМАТИКА	СВЕТ ОКО НАС
11.	ЕНГЛЕСКИ Ј.	ДИГИТАЛНИ СВЕТ	ЕНГЛЕСКИ Ј.	ФИЗИЧКО В.	СЛОБОДНЕ А.
12.		ДОПУНСКА Н.			
13.					

РАСПОРЕД ЧАСОВА 2021/2022

РАЗРЕД: 2.а Марчета Јасмина

ЧАС/ДА Н	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	физичко и здравствено васпитање	математика	српски језик	математика	српски језик

2.	музичка култура	енглески језик	физичко и здравствено васпитање	српски језик	ликовна култура
3.	математика	српски језик	математика	свет око нас	ликовна култура
4.	српски језик	свет око нас	Ч.О.С.	физичко и здравствено васпитање	енглески језик
5.	допунска настава	дигитални свет	слободне активности	грађанско/ веронаука	математика
6.	-----	-----	-----	мађарски језик	мађарски језик
7.	-----	-----	-----	-----	----- -

РАСПОРЕД ЧАСОВА 2021/2022

РАЗРЕД: 3.а Олга Буковец

ЧАС/ДАН	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	Српски језик	Енглески језик	Мађарски језик	Српски језик	Српски језик
2.	Математика	Математика	Српски језик	Математика	Математика
3.	Природа и друштво	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво
4.	Музичка култура	Физичко и здравствено васпитање	Ликовна култура	Верска наст/ Грађанско васп.	Пројектна настава
5.	Физичко и здравствено васпитање	Мађарски језик	Ликовна култура	Физичко и здравствено васпитање	Слободне активности
6.	Допунска настава		ЧОС		
7.					

РАСПОРЕД ЧАСОВА 2021/2022

РАЗРЕД: 4.а Марија Ботић

ЧАС/ДАН	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Верска наст/ Грађанско васп.	Српски језик
2.	Енглески језик	Српски језик	Физичко и здравствено васпитање	Математика	Физичко и здравствено васпитање
3.	Физичко и здравствено васпитање	Природа и друштво	Математика	Српски језик	Математика
4.	Математика	Ликовна култура	Енглески језик	Природа и друштво	ЧОС
5.	Пројектна настава	Ликовна култура	Мађарски језик	Музичка култура	Мађарски језик
6.	Слободне активности	Додатна настава		Допунска настава	
7.					

РАСПОРЕД ЧАСОВА 2021/2022

РАЗРЕД: 1. V Татјана Цетић

ЧАС/ДАН	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	Математика	Енглески језик	Математика	Енглески језик	Мађарски језик
2.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Математика
3.	Свет око нас	Музичка култура	Мађарски језик	Верска настава	Српски језик
4.	Физичко васпитање	Српски језик	Физичко васпитање	Српски језик	Физичко васпитање

5.	Допунска настава	Ликовна култура	Дигитални свет	Свет око нас	Слободне активности
6.	-	-	-	-	ЧОС
7.					

ЧАС/ДАН	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	Математика	Енглески језик	Математика	Енглески језик	Мађарски језик
2.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Математика
3.	Природа и друштво	Музичка култура	Мађарски језик	Верска настава	Српски језик
4.	Физичко васпитање	Српски језик	Физичко васпитање	Српски језик	Физичко васпитање
5.	Допунска настава	Ликовна култура	Пројектна настава	Природа и друштво	Слободне активности
6.	-	Ликовна култура	-		ЧОС
7.					

РАСПОРЕД ЧАСОВА 2021/2022

РАЗРЕД: 4. V Татјана Цетић

ЧАС/ДАН	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
---------	-----------	--------	-------	----------	-------

1.	Математика	Енглески језик	Математика	Енглески језик	Мађарски језик
2.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Математика
3.	Природа и друштво	Музичка култура	Мађарски језик	Верска настава	Српски језик
4.	Физичко васпитање	Српски језик	Физичко васпитање	Српски језик	Физичко васпитање
5.	Допунска настава	Ликовна култура	Пројектна настава	Природа и друштво	Слободне активности
6.	-	Ликовна култура	-	Додатна настава	ЧОС
7.					

РАСПОРЕД ЧАСОВА 2021/2022

РАЗРЕД: 2. Ms Анђелија Цвејић

ЧАС/ДАН	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА
2.	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	СВЕТ ОКО НАС	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
3.	СВЕТ ОКО НАС	МУЗИЧКА КУЛТУРА	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК
4.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ЛИКОВНА КУЛТУРА	СРПСКИ ЈЕЗИК	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ
5.	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	ЛИКОВНА КУЛТУРА	ЧОС	ДОПУНСКА НАСТАВА	ДИГИТАЛНИ СВЕТ

РАСПОРЕД ЧАСОВА 2021/2022

РАЗРЕД: 3. Ms и 4.Ms Анђелија Цвејић

ЧАС/ДАН	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА
2.	СРПСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	ПРИРОДА И ДРУШТВО	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
3.	ПРИРОДА И ДРУШТВО	МУЗИЧКА КУЛТУРА	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК
4.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ЛИКОВНА КУЛТУРА	СРПСКИ ЈЕЗИК	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ
5.	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	ЛИКОВНА КУЛТУРА	ЧОС	ДОПУНСКА НАСТАВА	ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

ÓRAREND 2021/2022

OSZTÁLY: 1.d Domonkos Izabella

ÓRA/NAP	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
0.		pótóra			
8.	magyar nyelv	matematika	magyar nyelv	matematika	magyar nyelv
9.	matematika	magyar nyelv	matematika	szerb nyelv	matematika
10.	angol nyelv	testnevelés	környezet	magyar nyelv	környezet
11.	osztályfőnöki	digitális világ	testnevelés	angol nyelv	testnevelés
12.	hittan	szerb nyelv	szabadaktivitás	zenekultúra	képzőművészet
13.					
14.					

OSZTÁLY: 1.e Pópity Edit

ÓRA/NAP	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Szerb nyelv	Magyar nyelv
2.	Matematika	Matematika	Hittan	Magyar nyelv	Angol nyelv
3.	Környezetünk	Képzőművészet	Matematika	Matematika	Matematika
4.	Angol nyelv	Szerb nyelv	Digitális világ	Zenekultúra	Környezetünk
5.	Pótóra	Testnevelés	Testnevelés	Osztályfőnöki	Testnevelés
6.					
7.					

OSZTÁLY: 2.c Sátai Katalin

ÓRA/NA P	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
0.	Pótóra	Pótóra			Pótóra
1.	Matematika	Test- és egészségnevel és	Test- és egészségnevel és	Matematika	Magyar nyelv
2.	Magyar nyelv	Szerb nyelv	Angol nyelv	Test- és egészségnevel és	Matematika
3.	Környezet	Magyar nyelv	Matematika	Környezet	Angol nyelv
4.	Zenekultúra	Matematika	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Képzőművésze t
5.	Osztályóra	Digitális világ	Szabadaktivitás	Szerb nyelv	Képzőművésze t

6.		Hittan			
7.					

ÓRAREND 2021/2022

OSZTÁLY: 2.d Bajusz Rózsa

ÓRA/NAP	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
0.	Pótóra	-	-	-	-
1.	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Szerb nyelv
2.	Angol nyelv	Matematika	Matematika	Matematika	Magyar nyelv
3.	Testnevelés	Digitális világ	Környezet	Osztályfőnöki	Matematika
4.	Matematika	Szerb nyelv	Testnevelés	Testnevelés	Rajz
5.	Környezet	Hittan/Polgári	Zene	Angol nyelv	Rajz
6.					Szabadaktivitás
7.					

ÓRAREND 2021/2022

OSZTÁLY: 3.d Gutási Márta

ÓRA/NA P	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
0.		Pótóra			
1.	Szerb nyelv	Magyar nyelv	Magyar nyelv	Hittan	Matematika
2.	Testnevelés	Matematika	Matematika	Matematika	Angol nyelv
3.	Matematika	Szerb nyelv	Természetismeret	Magyar nyelv	Zenekultúra
4.	Magyar nyelv	Testnevelés	Angol nyelv	Képzőművészet	Magyar nyelv
5.	Természetismeret	Osztályfőnök	Projekt óra	Képzőművészet	Testnevelés
6.				Szabadaktivitás	Szerb nyelv

OSZTÁLY: 4.c Danyi Zsuzsanna

ÓRA/NAP	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	angol nyelv	szerb ny.	hittan	matematika	magyar ny.
2.	matematika	magyar ny.	szerb ny.	magyar ny.	szerb ny.
3.	test- és eg.nev	term. és társ.	matematika	test- és eg.nev	matematika
4.	magyar ny.	matematika	magyar ny.	angol nyelv	term. és társ.
5.	osztályfőnöki	test- és eg.nev	képzőműv.	zenekultúra	projektokt.
6.	emelt szintű	pótóra	képzőműv.	szabadaktivitás	
7.					

ÓRAREND 2021/2022

OSZTÁLY: 4.d Juhász Márta

ÓRA/NAP	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	Torna/Nagy t.	Magyar nyelv	Matematika	Magyar nyelv	Matematika
2.	Szerb nyelv	Matematika	Magyar nyelv	Matematika	Magyar nyelv
3.	Magyar nyelv	Term. és társ.	Angol nyelv	Term. és társad.	Osztályfőnöki ó
4.	Angol nyelv	Szabadaktivitás	Zenekultúra	Képzőművészet	Projektóra
5.	Matematika	Szerb nyelv	Torna/Nagy t.	Képzőművészet	Szerb nyelv
6.	Hittan	Pótóra	Emeltszintű	Torna/Kis t.	
7.					

Prilog 10 – Plan ekskurzija, škola u prirodi