

## IZVEŠTAJ TIMA ZA SAMOVREDNOVANJE U ŠKOLSKOJ 2019/2020. GODINI

### **a) Sednice komisije:**

Datumi održanih sednica	Sednici nisu prisustvovali
1.)04.09.2019.	
2.)18.09.2019.	
3.)06.11.2019.	
4.)12.02.2020.	
5.)08.04.2020. Ova sednica je održana on line.	

### **b) Kratak izveštaj o radu:**

Komisija je održala 5 sednica, od kojih je poslednja održana on line. Nakon izbora predsednika i zapisničara tima, određen je svačiji zadatak unutar tima za samovrednovanje. Obradena je oblast kvaliteta ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE, UPRAVLJANJE LJUDSKIM I MATERIJALNIM RESURSIMA putem anketa, koje su ispunili članovi školskog odbora (9 članova) i učenici (njih 104). Ankete su analizirane i rezultati su obrađeni.

U daljem tekstu su prikazane gore navedene ankete i njihove analize.

## Samovrednovanje u 2019/2020 škols. godini

### Upitnik za članove školskog odbora

2019/2020

Molimo Vas da odgovorite na sledeća pitanja od 1-4:

1-netačno, 2-u manjoj meri tačno, 3- u većoj meri tačno, 4-tačno

R.Br.	Tvrdnja	Tačno			
		1	2	3	4
1.	Direktor svojim radom i ponašanjem služi za primer zaposlenima u školi				
2.	Spreman je da preuzme odgovornost u donošenju odluka.				
3.	Konfliktne situacije uspešno prevazilazi.				
4.	Pravovremeno informiše zaposlene.				
5.	Obezbeđuje marketing škole.				
6.	Redovno donosi izveštaje o svom radu školskom odboru.				
7.	Stara se o ostvarivanju razvojnog plana škole.				
8.	Preduzima mere u slučaju nedoličnog ponašanja zaposlenog i njegovog negativnog uticaja na učenike.				

Ukupan broj članova, koji su anketirani: 9

Redni broj pitanja	1-netačno	2-u manjoj meri tačno	3-u većoj meri tačno	4-tačno
1.	0	0	8	1
2.	0	0	4	5
3.	0	0	3	6
4.	0	0	2	7
5.	0	1	3	5
6.	0	0	2	7
7.	0	0	4	5
8.	0	1	3	5

#### 1. Direktor svojim radom i ponašanjem služi za primer zaposlenima u školi:

89 % u većoj meri tačno

11 % tačno

#### 2. Spreman je da preuzme odgovornost u donošenju odluka:

44 % u većoj meri tačno

56 % tačno

**3. Konfliktne situacije uspešno prevazilazi:**

33% u većoj meri tačno

67% tačno

**4. Pravovremeno informiše zaposlene:**

22% u većoj meri tačno

78% tačno

**5. Obezbeđuje marketing škole:**

11% u manjoj meri tačno

33% u većoj meri tačno

56% tačno

**6. Redovno donosi izveštaje o svom radu školskom odboru:**

22% u većoj meri tačno

78% tačno

**7. Stara se o ostvarivanju razvojnog plana škole:**

44% u većoj meri tačno

56% tačno

**8. Preduzima mere u slučaju nedoličnog ponašanja zaposlenog i njegovog negativnog uticaja na učenike:**

11 % u manjoj meri tačno

33% u većoj meri tačno

56 % tačno

**Napomena:**

S obzirom da je direktor imenovan pre manje od godinu dana, samo te aspekte smo analizirali.

## Értékelési terület: Erkölcsös magatartás

### Kérdőív a tanulók számára

2019/2020

Kérjük, hogy az alábbi állítások jelenlétét illetve helyességét értékeljék a megadott értékelés alapján.

1-nem igaz, 2-kisebb mértékben helyes, 3- nagyobb mértékben igaz, 4-igaz/teljes mértékben

Sorszám:	Állítás/kijelentés				
		1	2	3	4
1.	Ismerem a viselkedési szabályokat és az iskola házirendjét.				
2.	Az iskolában arra tanítanak bennünket, hogy saját tetteinkért vállaljuk a felelősséget.				
3.	Az iskolában az egymás közti toleranciára ösztönöznek bennünket.				
4.	Az iskolában ápoljuk az egymás közti együttműködést.				
5.	Az iskolában bátorítanak arra, hogy véleményemet, álláspontomat szabadon kifejezzem.				
6.	Az iskolában mindig megdicsérik a helyes viselkedést és a sikeres eredményeket.				
7.	A tanárok viselkedése egymás között és a tanulókkal szemben is a kölcsönös megbecsülésen alapul.				
8.	Az iskolában biztonságban érzem magam.				
9.	A tanulóhoz nem méltó magatartásról, mint amilyen az agresszivitás, fanatizmus, intolerancia, tiszteletlenség stb. az iskolában nyíltan beszélünk.				
10.	Amikor problémám van, tudom kihez kell fordulnom.				

**Kérdőívet kitöltött osztályok:** 5., 7. osztályok, összesen 104 tanuló

Kérdés sorszáma	1-nem igaz	2- kisebb mértékben helyes	3- nagyobb mértékben igaz	4- igaz/teljes mértékben
1.	0	2	41	61
2.	3	16	40	45
3.	3	12	32	57
4.	4	9	43	48
5.	14	22	36	32
6.	1	8	26	67
7.	4	16	37	47
8.	12	17	44	31
9.	12	18	40	34
10.	1	7	20	76

### **1. Ismerem a viselkedési szabályokat és az iskola házirendjét.**

A megkérdezett diákok 2 %-a kisebb mértékben ismeri a viselkedési szabályokat és az iskola házirendjét, 39 %-a nagyobb mértékben, 59 %-a teljes mértékben.

### **2. Az iskolában arra tanítanak bennünket, hogy saját tetteinkért vállaljuk a felelősséget.**

A tanulók 3%-ának véleménye szerint nem, 15%-a szerint kisebb mértékben, míg 82% -a nagyobb vagy teljes mértékben úgy véli, az iskolában arra tanítják őt és társait, hogy tetteikért vállalják a felelősséget.

### **3. Az iskolában az egymás közti toleranciára ösztönöznek bennünket.**

3 % nem ért egyet a kijelentéssel, 11 % kisebb mértékben, míg 86 %- a nagyobb mértékben vagy teljesen igaznak véli.

### **4. Az iskolában ápoljuk az egymás közti együttműködést.**

4 % nem választ adott, 9 % szerint kisebb mértékben, míg 87 % szerint nagyobb vagy teljes mértékben ápolják az iskolában az egymás közti együttműködést.

### **5. Az iskolában bátorítanak arra, hogy véleményemet, álláspontomat szabadon kifejezzem.**

A diákok 13%-a szerint nem bátorítják az iskolában arra, hogy véleményét, álláspontját szabadon kifejezze, 21%-a szerint kisebb mértékben, míg 66%-a szerint nagyobb vagy teljes mértékben kap bátorítást.

### **6. Az iskolában mindig megdicsérik a helyes viselkedést és a sikeres eredményeket.**

A válaszadók 9%-a úgy véli, hogy nem minden esetben dicsérik meg a helyes viselkedést és a sikeres eredményeket, míg 91%-a szerint nagyobb részt vagy teljes mértékben igaz a kijelentés.

### **7. A tanárok viselkedése egymás között és a tanulókkal szemben is a kölcsönös megbecsülésen alapul.**

4 % nem ért egyet a kijelentéssel, 15 % kisebb mértékben, míg 81% nagy mértékben vagy teljesen egyet ért azzal, hogy a tanárok viselkedése egymás között és a tanulókkal szemben is a kölcsönös megbecsülésen alapul.

**8. Az iskolában biztonságban érzem magam.**

12 % nem érzi magát biztonságban az iskolában, 16 % kisebb mértékben, míg 72 % nagyobb vagy teljes mértékben.

**9. A tanulóhoz nem méltó magatartásról, mint amilyen az agresszivitás, fanatizmus, intolerancia, tiszteletlenség stb. az iskolában nyíltan beszélünk.**

A tanulók 29%-a nem vagy csak kisebb mértékben ért egyet a kijelentéssel, 71%-a pedig nagyobb mértékben vagy teljesen.

**10. Amikor problémám van, tudom kihez kell fordulnom.**

A válaszadók 8%-a nem vagy csak kis mértékben ért egyet a kijelentéssel, míg 92%-a nagyobb vagy teljes mértékben tudja, kihez fordulhat probléma esetén.

Zbog virusa korone nismo u potpunosti uspele da završimo obradu ove oblasti, ali nastojimo da u tome što pre uspemo.