

# SZAKMAI UTASÍTÁS AZ OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA MEGSZERVEZÉSÉRE ÉS MEGVALÓSÍTÁSÁRA AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁKBAN A 2021/2022 ISKOLAÉVBEN

Az oktató-nevelő munka a 2021/2022-es tanévben az alábbi modellek alapján valósul meg:

1. MODEL: az oktató-nevelő munka tantermi oktatás formájában valósul meg
2. MODEL: az oktató-nevelő munka tantermi és távoktatás formájában valósul meg
3. MODEL: az oktató-nevelő munka távoktatás formájában valósul meg

Az oktatási formára vonatkozó modell kiválasztását a járványügyi helyzet határozza meg (aktuális fertőzöttségi szint, beoltottak száma stb.).

## 1. MODEL

Az oktató-nevelő munka tanteremben valósul meg, meghatározott órarend szerint. A tanórák 45 percesek. A tanítás az egyes osztályoknak egy tanteremben zajlik, azaz nincs kabinetrendszer (kivételet képeznek azok a tantárgyak, melyeknél elengedhetetlen a szakterem használata). A dolgozók és a tanulók egészségének megóvása érdekében rendkívül fontos a hatályban lévő óvintézkedések betartása/betartatása (az Iskolára vonatkozó szabályzatok egy külön dokumentumban kerülnek ismertetésre).

## 2. MODEL

A tanórák 45 percesek, melyek előre meghatározott órarend szerint zajlanak. Határozottan javasolt az előző tanévben használt platform használata a 2021/2022-es tanévben is (esetünkben ez a Google tanterem).

1-6. OSZTÁLYBAN TANULÓKNAK a tanítás tantermi oktatás formájában valósul meg (minden egyes nap), előre meghatározott órarend szerint.

7-8. OSZTÁLYBAN TANULÓKNAK a tanítás tantermi és távoktatás formájában valósul meg, ún. **vegyes modellen** keresztül.

### VEGYES MODEL:

### MÁSODIK CIKLUS:

- A 7. és 8. osztályos tanulóknak a tanítás tantermi és távoktatás formájában valósul meg.
- Kivételes esetben, amennyiben a város/község a piros övezetbe kerül, az 5. és 6. osztályos tanulóknál is lehet a vegyes modellt alkalmazni.
- Ha az egy osztályban tanulók száma nagyobb 16-nál, két csoportra kell osztani az osztályt (16 és annál kevesebb tanulót számláló osztályban nincs csoportbontás)
- Az oktatás ebben az esetben (csoportra bontás) a következőképpen valósul meg: az A csoport hétfőn, szerdán és pénteken tantermi oktatáson, míg a B csoport ezeken a napokon távoktatáson vesz részt.
- A B csoport ebből adódóan kedden és csütörtökön tantermi oktatáson, míg az A csoport távoktatáson vesz részt. Hetente cserélnek a csoportok. Azaz pl. a 2. tanítási héten a B csoport vesz részt tantermi oktatáson hétfőn, szerdán és pénteken (addig A csoport távoktatás), az A csoport pedig kedden és csütörtökön (ezalatt a B csoport lesz távoktatáson).
- Fontos, hogy a távoktatáson résztvevő csoportok is az előre meghatározott órarendet kövessék.
- A tanároknak javasolt olyan óravázlatokat készíteniük, melyek a tantermi és a távoktatási órákon is egyaránt használhatók.
- Az órarendben előlátott összes órának meg kell valósulnia a tantermi oktatás folyamán.
- A tanulók osztályozása a vegyes modellben mindig a tantermi órán történik.
- A gördülékeny munkavégzés érdekében javasolt, hogy a szakaktívák közösen készítsék el, dolgozzák fel az egyes tanítási egységeket.
- Az oktató videók továbbra is elérhetők az RTS Planeta valamint a <https://tavoktatas.mnt.org.rs/> oldalon.

## ELSŐ CIKLUS

Kivételes esetben, amennyiben a város/község a piros övezetbe kerül, az első ciklusban (1-4. osztály) tanulóknál is lehet a vegyes modellt alkalmazni. Ekkor a következők (piros övezet) vonatkoznak az alsó osztályokra:

- A tanítás tantermi oktatás formájában valósul meg.
- Ha az egy osztályban tanulók száma nagyobb 16-nál, két csoportra kell osztani az osztályt, ebben az esetben az órák 30 percesek.
- A 16 és annál kevesebb tanulót számláló osztályban nincs csoportbontás, ebben az esetben az órák 45 percesek.
- A csoportok két előre meghatározott időpontban érkeznek az iskolába.
- Csoportra bontás esetén a tanulóknak 4 tantermi órájuk van.
- A tantermek fertőtlenítése 20 perces (csoportváltások között).
- A kötelező tantárgyakat tantermi oktatás keretein belül kell előadni, illetve szabadterén (amennyiben az időjárás ezt megengedi).
- A választott tantárgyak/programok és az egyéb oktató-nevelői munka tantermi vagy távoktatáson keresztül valósul meg.

### 3. MODELL

Az összes kötelező és választható tantárgy/program oktatása távoktatás formájában valósul meg. A tanórák 45 percesek. Az Iskola ugyanazt az online oktatófelületet használja, mint a 2020/2021-es tanévben, azaz a Google tantermet. Ennél a modellnél is az órarend szerint meghatározott időben zajlik az oktatás.

#### AZ OKTATÁSI FORMÁRA VONATKOZÓ MODELL KIVÁLASZTÁSA (RÖVID ISMERTETŐ)

Az oktatási formára vonatkozó modell kiválasztását a járványügyi helyzet határozza meg (aktuális fertőzöttségi szint, beoltottak száma stb.). A modell kiválasztásának menete: a községi/területi válságstáb az iskolavezetőséggel karöltve tesz javaslatot a körzeti tankerületnek a Közegészségügyi Intézettől kapott adatok (fertőzöttek száma) alapján. A Közegészségügyi intézet kategorizálja az intézményeket 3 övezetbe: zöld, sárga és piros. Az egyes övezetekre vonatkozó paraméterek megtalálhatók egy külön táblázatban.

#### MEGELŐZŐ ÓVINTÉZKEDÉSEK (RÖVID ISMERTETŐ)

Az alábbi táblázatban az egyes oktatási formáknál használt legalapvetőbb óvintézkedések/megelőzést elősegítő javaslatok láthatók:

TANTERMI OKTATÁS	CSOPORTRA BONTOTT OSZTÁLYOK	TÁVOKTATÁS
<b>FONTOS:</b>		
1. A tanulók és az iskolában dolgozók következetes és helyes maszkhasználata	1. A tanulók és az iskolában dolgozók következetes és helyes maszkhasználata	Az oktató-nevelő munka távoktatás formájában valósul meg. Lehetőség van tantermi feleltetésre és tesztelésre, amennyiben a felsorolt 5 megelőző óvintézkedések megvalósulnak. Természetesen előre meghatározott beosztás szerint, a következetes és helyes maszkhasználat és távolságtartás mellett.
2. Megfelelő távolságtartás (adottságoktól függően lehet 1m-nél kevesebb is)	2. $\geq 1$ m távolságtartás, csoportra bontás a tanterem nagyságától függően (1 gyerek 4 négyzetméter)	
3. Kézfertőtlenítés és helyes légzés-higiéncia betartása	3. Kézfertőtlenítés és helyes légzés-higiéncia betartása	
4. Az iskolai helyiségek tisztítása/tisztán tartása és fertőtlenítése	4. Az iskolai helyiségek tisztítása/tisztán tartása és fertőtlenítése	
5. Folyamatos együttműködés az illetékes Egészségügyi Intézettel, főleg a Közegészségügyi Intézettel	5. Folyamatos együttműködés az illetékes Egészségügyi Intézettel, főleg a Közegészségügyi Intézettel	