

PREPORUKE ZA PREVENCIJU COVID-19 U ŠKOLSKOJ SREDINI ZA UČENIKE

ОСНОВНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ О ОБОЉЕЊУ COVID-19

Шта је COVID-19?

COVID-19 је болест изазвана новим корона вирусом (SARS-CoV-2).

Болест може бити асимптоматска (без клинички видљивих симптома и знакова) или могу да се јаве респираторни симптоми (повишена температура, кашаљ, недостатак даха, отежано дисање). Код неких особа се може јавити нагли губитак чула мириса, укуса или промене укуса, главобоља, језа, болови у мишићима, умор, повраћање и/или пролив. У тежим случајевима, инфекција може да изазове упалу плућа, тешки акутни респираторни синдром, бубрежну инсуфицијенцију, па и смрт.

Како се преноси вирус који узрокује COVID-19?

Вирус се шири обично током блиског директног контакта са инфицираном особом, капљицама које настају кашљањем, кијањем, говором и сл. Особа се може заразити новим корона вирусом (SARS-CoV-2) додиривањем површина или предмета свеже контаминираних секретима дисајних органа инфициране особе, на којима се налази вирус, а потом додиривањем уста, носа, очију.

Како се преношење вируса који узрокује COVID-19 може успорити или спречити?

Опште мере превенције укључују:

- ✓ редовно прање руку сапуном и водом или употребу средстава за суво прање/дезинфекцију руку на бази најмање 70% алкохола;
- ✓ респираторну хигијену (у случају кијања и кашљања покривање уста и носа надлактицом или папирном марамицом коју одмах након употребе треба бацити у канту за отпатке и обавити хигијену руку прањем водом и сапуном или дезинфекционим средством на бази алкохола);
- ✓ физичку дистанцу (одржавање удаљености од саговорника од најмање 1, а пожељно 2 метра).

Шта су адекватни санитарно-хигијенски услови у школама и зашто су важни?

То су адекватно водоснабдевање, санитација и хигијена (BCX) и под тим се подразумева приступ и доступност:

- ✓ води за пиће у довољним количинама за све и увек када постоји потреба;
- ✓ довољном броју чистих и функционалних тоалета одвојених по полу и снабдених потрошним материјалом за све и увек када постоји потреба;
- ✓ довољном броју функционалних уређаја за прање руку снабдених водом и сапуном за све и увек када постоји потреба.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ЗА СПРЕЧАВАЊЕ ШИРЕЊА COVID-19 У ШКОЛСКОЈ СРЕДИНИ

- ✓ Ученици, наставно и ненаставно особље, родитељи и други посетиоци школе који имају било који од следећих симптома (кашаљ, повишена телесна температура, отежано дисање/кратак дах, нагли губитак чула мириса, укуса или промене укуса, главобоља, језа, болови у мишићима, повраћање и/или пролив) **не треба да долазе у школу.**
- ✓ У школи је неопходно одржавање физичке дистанце за ученике, наставно и ненаставно особље, родитеље и друге посетиоце школе од најмање 1, а пожељно 2 метра.
- ✓ Школе треба да обезбеде и спроводе услове за:
 - ✓ редовно прање руку водом и сапуном и/или дезинфекцију руку дезифицијенсима на бази 70% алкохола;
 - ✓ редовно чишћење школске средине (површине: простора, предмета и опреме);
 - ✓ редовно проветравање свих просторија где бораве ученици, наставно и ненаставно особље;
 - ✓ редовно уклањање отпада на безбедан начин, уз коришћење опреме за личну заштиту.

ПЕТ КЉУЧНИХ МЕРА СТРАТЕГИЈЕ УБЛАЖАВАЊА РИЗИКА

Табела 1. Стратегије ублажавања ризика од трансмисије SARS-CoV-2 у школама

Редовна настава	Подељена одељења	Он-лајн настава
1. Доследна и исправна употреба маски у простору школе од стране свих лица (ученика и запослених) 2. Физичка дистанца према могућностима школе (може и мања од 1м) 3. Хигијена руку и респираторна хигијена 4. Чишћење и дезинфекција простора школе у целини 5. Успостављена сарадња са надлежном здравственом службом, а посебном са надлежним ИЈЗ/ЗЈЗ	1. Доследна и исправна употреба маски у простору школе од стране свих лица (ученика и запослених) 2. Физичка дистанца од $\geq 1\text{м}$, формирање група у складу са величинама учионица (1 ученик на 4м^2) 3. Хигијена руку и респираторна хигијена 4. Чишћење и дезинфекција простора школе у целини 5. Успостављена сарадња са надлежном здравственом службом, а посебном са надлежним ИЈЗ/ЗЈЗ	Прелазак на on-line наставу Могуће је организовати испитивање и тестирање ученика уколико је испуњено свих пет стратегија превенције инфекције, уз одговарајући распоред који омогућава доследну примену препоручене физичке дистанце у сваком тренутку. Ношење маски обавезно без обзира на вакцинални статус.

1. НОШЕЊЕ МАСКИ

Ученици:

- ✓ Маску ученик треба да носи при уласку у школу, па све до доласка до своје клупе.
- ✓ Маска се обавезно користи и током одговарања и током сваког разговора.
- ✓ Маска се обавезно користи и приликом било којег кретања ван клупе, приликом одласкана одмор или у тоалет.
- ✓ Маска се може одложити када ученик седи у својој клупи и слуша наставу.
- ✓ Током боравка у школи може да се користи било која маска (хируршка, епидемиолошка или платнена), али маска треба да се користи на исправан начин – тако да покрива нос, уста и браду. Такође, не треба користити маску која је запрањана или овлажена.
- ✓ Није дозвољено мењање маски међу ученицима.

Напомена: Уколико је обухват вакцинацијом међу ученицима у одељењу већи од 70%, ученици који су вакцинисани нису у обавези да носе маску током часа. У свим осталим горе наведеним ситуацијама, употреба маске је обавезна.

2. ОДРЖАВАЊЕ ФИЗИЧКЕ ДИСТАНЦЕ

У условима када школе раде у по првом моделу организације образовно-васпитног рада

- ✓ Физичка дистанца током активности које се одржавају у учионици није неопходна међу децом (могућа је организација наставе са целим одељењима у трајању од 45 минута).
- ✓ Потребно је да ученици одржавају физичку дистанцу са другим особама у школи од најмање 1 метра.
- ✓ Препоручује се да ученици не мењају учионице, односно да се настава за један разред/групу ученика одвија у истој учионици.
- ✓ Препоручује се да се настава из обавезних предмета и свих осталих облика образовно-васпитног рада организује, све док временски услови то дозвољавају, на отвореном простору, у складу са претходно донетим планом организације.
- ✓ Активности у којима се остварује блиски контакт између ученика (колективни спортови) реализовати под условом да у одељењу нема потврђених случајева инфекције SARS-CoV-2 међу ученицима током претходних 14 дана. У супротном, реализацију ових активности

организовати без блиских контакта између ученика (нема колективних спортова).

- ✓ Препоручује се да ученици проводе велики одмор на отвореном (у школском дворишту) када год то временске прилике дозвољавају.
- ✓ Особе које доводе ученике у школу не улазе у школу већ прате ученике до улаза у школску зграду или до капије школског дворишта, где ученике млађег узраста преузима дежурни учитељ/наставник.

У условима када школе раде по другом моделу организације образовно-васпитног рада

- ✓ Одржавати физичку дистанцу са другим особама у школи од најмање 1 метра (4 м² по детету).
- ✓ Потребно је одржавање растојања током свих активности, укључујући и седење ученика у клупама. То подразумева распоред од једног ученика у клупи, а распоред клупа ускладити са капацитетом учионице тако да се обезбеди минимум 1 метар растојања између ученика у свим правцима.
- ✓ Препоручује се да ученици не мењају учионице, односно да се настава за један разред/групу ученика одвија у истој учионици.
- ✓ Препоручује се да се настава обавезних предмета и свих осталих облика образовно-васпитног рада организује, све док временски услови то дозвољавају, на отвореном простору, у складу са претходно донетим планом организације.
- ✓ Реализацију наставног програма из физичког и здравственог васпитања организовати тако да се избегне блиски контакт, односно да се одржи физичка дистанца од најмање 2 метра у свим правцима.
- ✓ У периоду непосредно пре и после наставе и између школских часова (мали и велики одмор) у школи и дворишту школе не стварати гужве. Одржавање физичке дистанце међу ученицима неопходно је и током малог и током великог одмора.
- ✓ Не одржавати прославе, приредбе у школском објекту. Не организовати групне посете местима где се очекује окупљање већег броја особа, излете и др.
- ✓ Особе које доводе ученике у школу не улазе у школу већ прате ученике до улаза у школску зграду или до капије школског дворишта, где ученике млађег узраста преузима дежурни учитељ/наставник.

3. РЕДОВНО ПРАЊЕ РУКУ

Како? Водом и сапуном у трајању од најмање 20 секунди или употребом дезинфекционог средства на бази 70% алкохола. Дезинфекција руку средствима на бази 70% алкохола не може заменити прање руку водом и сапуном уколико су руке видно запрљане. После три до четири извршених дезинфекција руку, обавезно опрати руке водом и сапуном.

Када? Обавезно при уласку у школу, пре јела, после одласка у тоалет, пре спремања хране, након обављања респираторне хигијене (истресања носа, кашљања у марамицу итд), после игре (нпр. после великог одмора, после часа физичког васпитања) и мажења животиња, када су руке видно запрљане, након повратка из школе и увек када постоји потреба.

Где? На свим улазима у школу и на излазу из сале за физичко поставити дезинфекциона средства на бази 70% алкохола (користити их уз обавезни надзор наставника/дежурног наставника). На свим уређајима за прање руку поставити течни сапун (нпр. тоалети, учионице).

ПОСТУПАЊЕ СА УЧЕНИЦИМА КОЈИ ИМАЈУ БИЛО КОЈИ ОД СЛЕДЕЋИХ

СИМПТОМА ИЛИ ЗНАКОВА СУМЊЕ НА COVID-19 (кашаљ, повишена телесна температура, отежано дисање/кратак дах, нагли губитак чула мириса, укуса или промене укуса, главобоља, језа, болови у мишићима, повраћање и/или пролив).

Уколико се симптоми COVID-19 појаве ван школе

- ✓ Не одлазити у школу и истовремено обавестити надлежну особу у школи. Јавити се у COVID-19 амбуланту надлежног дома здравља. Пратити препоруке лекара из COVID-19 амбуланте.

Уколико се симптоми COVID-19 појаве у школи

- ✓ **Ученици:** ученика сместити у празну учионицу/просторију одређену за изолацију и обавестити родитеља/старатеља који треба одмах да одведе дете у COVID-19 амбуланту надлежног дома здравља. О ученику у соби за изолацију, до доласка родитеља/старатеља, потребно је да брине једна особа користећи маску, а просторију након одласка ученика очистити и дезинфиковати.

ВАЖНО: Родитељи треба свако јутро да својој деци пред полазак у школу провере телесну температуру и присуство других симптома и знакова који могу указивати на COVID-19.