

# ADdyde!

**A Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola  
diáklapja**

I. évf./ 1-2. szám

2019/2020 tél-tavaszi



### Főszerkesztő lettem

Suliújság évek óta nem volt nálunk, szeptemberben összeállt egy csapat, akik tele voltak ötlettel, lelkesedéssel...

Két tanárnőm kért meg rá, hogy vállaljam el a főszerkesztői szerepet, aminek megörültem, szívesen fogadtam. Köszönöm, hogy bizalmat kaptam. Martonosi lány vagyok, aki nemrég jött Kanizsára, és már ott is szerettem volna újságírással foglalkozni.

Új újságunkat próbáltunk érdekesnek és szórakoztatónak létrehozni, hogy mindenkinek tetszen. Elsősorban nyomtatásban szeretnénk terjeszteni, s ha nem lesz problémánk a nyomdaköltségekkel, ebben a tanévben két számot is a kezetekbe vehettek. Nagyon sok munkát fektettünk bele, sokszor szétesett a szerkesztőség, a régi tagok elmaradtak, helyettük újak jöttek, de akik maradtak becsülettel elvégezték a feladatukat: az iskolai kötelezettségek, a versenyek mellett nekünk, akik maradtunk sikerült itt is helyt állnunk, hisz a kezetekben van a fáradságos munkánk gyümölcse.

Zsámboki Zsóka

### Diákparlament



A diákparlamenti üléseket minden évben a Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola dísztermében szervezik meg. Csak a 8. osztályosokat lehet választani elnöknek és elnökhelyettesnek. Az elnök Tóth Lilla a 8. d osztályból, a helyettese pedig Mészáros Tamara 8. b -ből. A választás úgy indult, hogy megkérdezték a tanárok, hogy ki szeretne lenni az elnök, és senki sem jelentkezett. Ezért ahhoz a döntéshez folyamodtak, hogy az összes 8.-osnak volt 5 perce begyakorolni egy beszédet, hogy ő miért lenne jó elnöknek. A beszédek után mindenkinek kellett szavaznia valakire, és a legtöbb szavazatot Tóth Lilla kapta. Őt kérdeztem, milyen programokra számíthatunk az idei tanévben.

Zsámboki Zsóka

### Rendkívüli helyzet a suliban

Már lassan egy hónapja, hogy online tanulás van, és mindenkinek otthon kell maradnia, és egész délelőtt csak a számítógép előtt kell ülnünk.

Ez a helyzet befolyásolta az újságunk megjelenítését is, mert mi nem online újságot szerettünk volna, hanem papír formájában kinyomtatni. Az online tanítás sok diáknak nehéz. De szerintem a tanároknak még nehezebb, mert az összes diáknak megnézni a háziját és munkáját, az rengeteg elfoglaltság. A suliban könnyebb az élet, mert 45 perc alatt be tudjuk fejezni a tananyagot, és délután is több a szabadidőnk. En büszke vagyok a diákokra, egyaránt a tanárookra is, mert úgy gondolom, hogy ez mindenkinek egy nagy kihívást jelent, de idővel majd belezökölünk.

Remélem, hogy hamar vége lesz ennek a rendkívüli helyzetnek, és addig is kitartást mindenkinek!

Zsámboki Zsóka

## A ballagók osztályfőnökei

**Komjáti Rekecki Dóra** biológia-tanárnő és a 8. d osztályfőnöke. Már kisiskolás kora óta vonzotta a pedagógusi pálya. Csodálattal tekintett a tanító nénijére, osztályfőnökére, tanárai munkásságára... Középiskolai tanulmányai után egyetemet kellett neki választania, ez egyszerű döntés volt számára.

A magyarkanizsai általános iskolában másfél éve tanít biológiát. Előtte Törökkanizsán dolgozott a gimnáziumban és az általános iskolában.. Középiskolai tanulmányait itt Kanizsán a Beszédes József MMIK-ban fejezte gépészmérnök-számítógépes szerkesztő szakon. Most először osztályfőnök. A 8.d útját harmadik éve egyengeti. Nagyon szeret az osztályfőnök lenni. Tyúkanyóhoz hasonlítja magát.

– A szünetekben, amikor ügyeletes vagyok körbe veszek, felmerülő kérdéseikre választ keresve. Be kell, hogy valljam, kihívás ez. Van mindig megoldásra váró problémák. Olyankor a határokat próbálgatjátok nagy kamaszok lévén. Céлом, hogy jó emlékké váljanak az itt töltött évek. Ebben a hivatásban az ember naponta tanul, fejlődik, tapasztalatokat gyűjt, de a fő cél, hogy átadjuk az ismereteket a kis nebulóknak. A tanár nem csak addig tanár, amíg az iskola intézményében órát tart. Otthon is továbbgondolja a történeteket, angyal a felmerülő problémákban, majd készül a következő nap újabb kihívásaira.

Fontosnak tartja az élményszerű oktatást, hogy ne csak frontális módon halljuk az információkat, mert a természetet nem lehet csak könyvből tanulni. Látni és tapasztalni kell, nyitott szemmel járni a világban.

Ma a XXI. században sokkal fejlettebb a technika, mint mikor ő diák volt, Akkor az okostábláról még álmodni sem mertek, de kivetítőt, televíziót már akkor is használtak a tanárok. A gyerekekről és a szülőkről is kérdeztem:

– Lazábban veszik a szülők a gyereknevelést, s olykor kicsit elfogultak. A gyerekeknek vannak jogaik, de ezekkel gyakran vissza is élnek. Komolyabban kellene venni ezeket, hogy értékes felnőttek váljanak belőlük.

Zsámboki Zsóka



Magyartanárnőnk, **Szabó Klára** a 8. e osztályfőnöke. Neki ez az osztály az utolsó generációja, mivel már nagyon közel jár a nyugdíjhoz.

Pályáját 1986-ban kezdte Martonoson, akkor még az Ady-épület még nem is létezett. Mikor elkészült az épület, mátt itt dolgozott. Kezdetben helyettesítő tanárként a speciális tagozaton történelmet tanított, utána megüresedett egy magyartanári állás, és állandósították. Elmondása szerint, már nagyon fiatalon eldöntötte, hogy tanárnak áll, bár nem volt biztos benne, hogy magyart fog tanítani, mert nagyon szerette a németet is. A gimnázium utolsó éveiben határozta el magát, folyamatosan részt vett a szavaló- és fogalmazásíró versenyeken, és sorra meg is nyerte ezeket. Műsorvezető is volt, de a magyartanári hivatás állt közelebb hozzá. Tervei valóra is váltak. Abban az időben a kitűnő tanulónak nem kellett felvételit írnia, csak átadni a kérelmet. Az újvidéki Bölcsészettudományi Kar Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékén tanult négy évig.

Az elmúlt évek alatt nagyon megváltozott a szakterminológia, ma már teljesen új kifejezéseket használnak az oktatásban. Emellett a tananyag is újult, és vele a tanítási módszerek is. A régi módszerek mára elavultak. Nagyon szeret osztályfőnök lenni, már a kezdetektől fogva osztályközösséget vezet, el sem tudja képzelni az oktatást saját osztály nélkül. Igényli a másokkal való foglalkozást, törődést. Szívesen dolgozik gyerekekkel.

Szekeres Tamás



### Színházban jártunk

Novemberben a budapesti Új Kamara Színház II. Rákóczi életébe engedett bepillantást a magyarokanizsai Művészetek Házában.

A II. Rákóczi Ferenc, a bűjdosó fejedelem c. színjátékban a színpadon nyolc színész három hát-térelmet mozgatva játszott. Az előadás elején a mindentudó narrator felsorolta a szereplőket, ezután mint főszereplő felsétált a színpadra, kezdődött a játék. A történet fő vezérszála az volt, hogy a főszereplő a barátjának mesél II. Rákóczi Ferencről. Először a német császár udvarába csöppenünk, ahol egy érsek és egy gróf tárgyal a császárral a fejedelemről. A második helyszín a versailles-i palota, ahol három francia hercegnő pletykálgodik, megtudjuk, mit gondolnak a franciák a fejedelemről és Magyarországról. A harmadik szerelmi jelenet volt Mikes Kelemen és Kőszeghy Zsuzsanna között, de szomorúan végződött, mert Mikes még a szerelméért sem hagyta el a fejedelmet.

Szerintem jó előadás volt. Jó színjáték, érthető szöveg, szépen bemutatta a kort itt-ott egy kis humorral fűszerezve.

Kálmán Zoltán

### A függönyök mögött

Gyöngyi magyartanárunkkal ellátogattunk a magyarokanizsai Művészetek Házába, ahol Oláh Tamás drámaíró, dramaturg vezette körbe csöpp osztályunkat a színházban.

Először a fény- és hangkezelő szobába tekinthettünk be, ahol megszámlálhatatlanul sok gomb, tekerő és mindenszínű furcsaság tekintett vissza ránk. Azután átsétáltunk az öltözőbe, amiben pár „íróasztal” volt tükrökkel ellátva, itt készülnek elő a színészek. Ezután lementünk a színpadra, ahol egy kiselőadás várt ránk, ami bemutatta a sámánok táncától kezdve a mai színjátszásig a színháztörténetet. Ezt követően megnéztük a reflektorok elhelyezkedését, a süllyesztőt és az emelőket.

Számomra érdekes volt, mert a székekből már sokszor láttam a színpadot, de odafönről csak egyszer nézhettem le, akkor is csak óvodás voltam.

Kálmán Zoltán



### Vizsgabál 2020

Nagyon szépen készülnek a bátrabb 8. osztályosok a vizsgabálra. A zibongó helyiségben mindig megvan, hogy ki indítja a zenét a 8.-osok közül. Mivel nincs elég fiú, emiatt egy fiú két lánnyal is táncol, a zibongóban szokott lány lánnyal is táncolni.

Törteli Szabolcs





### Gyerekhét

A gyerekhét a legizgalmasabb szerintem az egész tanév alatt. Kicsiknek, nagyoknak izgalmassá teszik azt a hetet. Minden évben megyünk a sportbörzére, ami egy nagyon jó, és hasznos program, mert ott nagyon sok mindent ki lehet próbálni, egyéni sportot vagy csapatsportot. Egyszerre több iskola is részt vehet rajta egy időben. Az idén a mozizás is nagyon tetszett, főleg, hogy olyan filmet választottak, amit még nem láttunk. Több olyan programot lehetne szervezni, ahol mind a két iskola részt vesz, hogy ismerkedjünk a többi osztállyal is, és hogy tudjunk találkozni a barátokkal. De ami a legjobb ebben hétben, hogy a tanárok nem feleltethetnek minket, semmilyen ellenőrzőt nem íráthatnak velünk, meg hogy rövidítettek az óráink.

Zsámboki Zsóka



### Drámaóra a suliban

Októberben **Tomin Zsuzsanna** és **Mácsai Mónika**, a Dobbantó Műhely vezetői drámapedagógiai foglalkozásokat tartottak a végzős diákoknak. A foglalkozás nagyon jó hatással volt a 8. osztályra. A téma ami köré épült ez a másfél óra az A három kismalac című mese volt. Teljesen máshogy értelmeztük a mesét, mint négy-öt évvel ezelőtt. Nekem főként azt tetszett, amikor adnunk kellett egy olyan dolgot valakinek, ami hiányzik a személyiségéből, és egyet is kaphattunk. Ez szerintem arra volt jó, hogy kinyilváníthattuk a véleményünket anélkül, hogy valakit megsértsünk. A foglalkozás végén az egész csoport felírta egy nagy lapra a „farkasát”, ami az álmai útjába állhat.

Szekeres Tamás





## Játékra fel!



Iskolánk minden évben megemlékezik Ady Endre születésnapjáról, november 22-éről, ugyanis ekkor van a mi épületünk iskolanapja. Idén négy 45 perces óránk volt, majd kezdetét vette a játék.

Az alsós tagozatok különféle állomásoknál sorakoztak,

hogy megmutassák ügyességüket. Az volt a feladatuk, hogy Ady-érméket gyűjtsenek, lehetőleg minél többet. A felsősök ezalatt a tornateremben gyülekeztek, a 7. és 8. osztályosok röplabdában mérték össze tudásukat.

**A legtöbb Ady-érmét összegyűjtő osztályok:**

1. hely: 3.e osztály
2. hely: speciális tagozatosok
3. hely: 3.d osztály

**A legjobbak röplabdázók:** 8.e, 7.d

KáZó



## A terrorelhárítók akciója

A városháza előtt zajlott az esemény október 25-én. A diákszemélyek képviselői és az alsós osztályok vettek részt rajta.

Kiállították a fegyvereket, aki akarta megfoghatta, megnézhetette. Egy katona be volt öltözve, fűbe olvadó ruhát viselt. Volt ott harcikos, rászerezve fönt nagykaliberű géppágyú, hátul gépfegyver. Ki lehetett próbálni a kötélen csúszást, hogyan lehet gyorsan eljutni A pontból B pontba, quadon is tehettünk egy kört, kipróbálták sokan a dróton sétálást, hogy közben egy másik drótra kapaszkodtak a fejük felett. A kommandósok lemásztak a háztetőről egy kötele leengedve, s azon rögzítve magukat és ugrálva egyenesen. Bemutattak egy autós letartóztatást. Az üldözött egy kocsit a terrorelhárítók dzsipje és egy kommandós csapatot szállító kombi. A térre kiérve a dzsip az üldözött kocsi elé vágott és lefékezett, így annak meg kellett állnia. Utána a kombiból kiszállt az összes rendőr és kommandós, és a földre fektették az üldözött személyt és átvették az autóját. A bemutató után ezeket a kocsikat is ki lehetett próbálni.

Árok Adrián



## Jót játszottunk

Egy vasárnapi napon úgy döntöttünk, hogy kipróbáljuk az új kosárlabdapályát. Felhívtam Grétit, hogy megkérdezzem, van-e kedve velünk jönni. Megbeszéltük, hogy délután 4 órakor ott találkozunk.

Először kosárlabdáztunk Grétivel és Benivel. Majd kiütöcskére váltottunk. Akkor lett izgalmas a játék, amikor anyu, Tati és Nena is csatlakozott. Tati fejbe találta anyut. Nena meg úgy ugrott félre a labda elől, hogy fellökte Tatit. Nagyon jót nevettünk rajtuk. Amikor Grétit akartam kiütni, gyorsan elugrott a labda elől, és lábon rúgta Nenát. „Na, ezt mosz visszkapod” – mondta Nena, és elkezdte kergetni Grétit, anyu meg Benit, Tati meg emgemet. Zavarócska lett a játék vége.

Nagyon jót játszottunk. Tetszett, hogy viccesek voltak a felnőttek. Szeretnék máskor is velük játszani, és sokat nevetni.

*Bosnyák Hanna 4.e*

## A piacon

A magyarkanizsai piacon mindennap láthatunk árusokat. Legtöbbször csütörtökön és szombaton kínálják áruikat. Anyával szoktam menni.

Csütörtökön 9 órakor indulunk. Papírra jegyezzük le, hogy mit veszünk. Az asztalokon sok, finom gyümölcs és friss zöldség van. A zsibongó tömeget a tető védi az esőtől vagy hótól. Kedvenc édességeink, zamatos gyümölcsök, friss zöldségek, húsok, tejtermékek, ruhák kerülnek kosarainkba. Kedvelt helyünk a csarnok. Finom házi túrót szoktunk vásárolni. Anya ropogós pogácsát süt belőle, amit ebéddidőben fogyaszt el a család forró leves mellett.

Amikor tehetem, minden héten járok piacra. Szívesen nézelődök, mert nagy a választék, és olcsók a termékek. Szeretek anyával piacra járni.

*Cérna Gréta 4.e*



Horváth Anna 3.d



Mányi Alíz 3.d

## Reggel otthon

Számomra a hétfői ébredés maga a szenvedés. Apukám szokott ébreszteni, és ilyenkor csak egy valamit tudok kinyögni:

- Még egy picit?

Ekkor **nem** választ szoktam kapni. Amikor ez történik, csak arra tudok gondolni, bár tovább tartana a hétvége.

Mikor végre felkelek az ágyból, imbolygások közepette elvánszorgok a fürdőszobára, sietni kellene, mert mindenki indul. Mi nem szoktunk reggelizni, és mindenki maga rakja rendbe az ágyát. Mikor ezzel kész vagyok, bemegyek anyukámék szobájába, leülök a pamlagra, és várom a barátomat, aki néha késik, néha korán jön, és valamikor nem is ér ide, de vele megyek az iskolába.

A hétfői reggelek elég zűrzavaros hangulatban telnek. Mindenkinek nehezen indul a hét.

*Sarnyai Patrik 4.e*



## Könyvismertető

Eric Knight *Lassie hazatér* című regénye kutyaregény. Talán az 1900-as évek elején játszódik.

A Carraclough család kutyája arról volt híres, hogy még soha nem adták el, és utána lehetett volna állítani az órát is, olyan pontosan jelent meg mindennap az iskola kapujában, amikor a gazdájáért ment. Egyik nap mégse várta ott Joe-t, eladták, mert kellett a pénz a családnak. Többször hazaszökött. Ezt megelégette a rudlingi herceg, aki megvette, és Skóciába vitette. Lassie egy sétáltatás alkalmával kiszabadult, és megkezdte akadályokkal teli útját.



Ezt a könyvet körülbelül két hétig olvastam. Nagyon tetszett, mert kalandos, és nem lehet kilogikázni a történetet, ajánlom neked, ha szereted a kalandos, váratlan fordulatokkal teli történeteket. Igaz, hogy hosszú regény, de szerintem olvassátok el. Hajrá!

Sörös Nikoletta

Gion Nándor *Postarablók* című könyvét olvastam el, és most arról írnék, milyen volt, mennyire tetszett.

Ez a könyv egy postarablóról szól. Jász Gábor és Margith Jani a főszereplők. Amikor ki akarták rabolni vaskasszát, rájöttek, hogy nem bírják kinyitni. Ezért elkezdtek irányítani a város fontos dolgait, lehallgatnak telefonokat is. Zavarkó Peti próbálja megállítani, és visszatelefonálnak az embereknek, hogy megnyugtassák őket. A szereplőkkel nem tudtam azonosulni, mivel fiúk voltak, és a tulajdonságaik se emlékeztettek magamra. Nekem tetszett a regény, két nap alatt elolvastam. Ajánlom, hogy olvassatok bele. Régies, mivel a helyszínek leírásából is látszódik, hogy az 1980-as években vagy még előbb járunk.

Az olvasás után csak egy kérdés maradt meg bennem. Miért akarják 12 évesen kirabolni a postát? A pénzért? Jó mókának gondolják, és ki akarnak próbálni ehhez hasonló dolgokat? Szerintetek?

Sörös Nikoletta



## Divat

A divat az, amit te csinálsz magadnak egyesek szerint, de vannak olyanok akik szerint pedig a amit más megmond. Te milyen vagy? Az a divat, amit te elképzelsz, mert ha te nem képzelnéd el, nem lenne sajátosságod. Tényleg jó az, ha néha követed a mások kigondolt divatát, de néha máshogy tedd, mert az jót tesz neked.

A lányok többsége szeret úgy öltözködni, ahogy más, mert az a „divat” szerintük jó. Nekem mindig az a divat, amit magam teremtek, mert szeretem az én stílusomat, mert ilyen vagyok és elfogadom magamat. Te is tedd ezt, de ha neked az a szép, ahogy más gondolja, tedd azt!

Legyetek divatosak!

Mert ahogy öltözködsz, az vagy te, remélem, megtalálod magad. Szeresd a divatot, te is légy divatos!



Lipták Bence 8.d

Üdvözlés

Szevasz Csö  
Szia Hello Csö Hello Csö  
Szevasz Hello Szia Szia Szevasz Csö  
Csö Hello Csö Hello  
Csö Szia Hello Csö Hello Szia  
Szevasz Szia Hello

### A nyelvek iskolája

November végén iskolánkba látogatott **Berényi Ákos**, aki Szabadkán a Kosztolányi Dezső Nyelvi Gimnáziumban angoltanárként dolgozik. Előadásában bemutatta a munkahelyét a 7. és 8. osztályos diákoknak.

Az iskolában három szakirány közül választhatunk, ezek a következők: angol szak, német szak, általános szak (előtérben a sport).

Németre és angolra minden évben 24, míg általános szakra 30 diákot vesznek fel. A gimnáziumban öt nyelvet tanítanak. Ez elsősorban soknak hangzik, de ebből csak a latin számít újnak, mert magyart, szerbet, németet és angolt általánosan is tanulunk. Csak magyar nyelven beszélő tanárok és diákok járnak ide, kizárólag délelőtti váltással, mert délután szakkörök és emelt szintű órákat tartanak mindennap.



*Kálmán Zoltán*

### Sörös Nikoletta a legtehetségesebb



2019 decemberében, Újvidéken osztották ki a Talentum elnevezésű elismeréseket az átlagon felül teljesítő tanulóknak. A 2018–19-es évből megszerzett diplomákat kellett beküldeniük. 165 pénzjutalmat és diplomát osztottak ki diákoknak és tanároknak egyaránt. Sörös Nikoletta 5.e osztályos tanuló a tartomány legkiemelkedőbb díját nyerte meg a matematika terén. Alsós tanító nénijével, **Ladócki Gazdag Gizellával** győzedelmeskedtek több versenyen is. Felkészítője elmondása szerint már elsőben észrevette, hogy Niki nagyon tehetséges. Az évek során mindig külön órákon foglalkozott vele és a tanórákon is külön feladatokat, házikat kapott. Niki kemény munkája és mentora odadó segítségével meghozta gyümölcsét. Gratulálunk mindkettőjüknek, és további sok sikert kívánok Nikinek a felsős években!

*Magosi Réka 6.d*

A Kanizsai Újság 25 éves évfordulóját ünnepeelve pályázatot hirdetett a község iskolásai körében. 25 híres kanizsai címmel magazint kellett a pályázóknak készíteniük. Jutalmat kaptak a legjobb magazinok készítői. A 3000 dinár értékű ajándékutalványokat a 3.b, 3.a, 4.a, 5.a osztályok, valamint az 5.e osztályból **Habonyi Hanna**, **Bottyán Bíborka** és **Sörös Nikoletta** érdemelte ki.





## Romániai kirándulás

Iskolánkból tíz diáknak lehetősége nyílt december elején testvérvárosunkba, Sepsiszentgyörgyre utazni.

Szerdán reggel indultunk, kísérőink Juhász Márta tanítónő, Dukai Lídia tanárnő és Szepesi Zoltán igazgató úr már vártak ránk. Az utazás során láthattuk Déva várát, amiről mi nemrég tanultunk. Annyiszor elolvastuk, és tetszett is nekünk a ballada, ami szól róla, hogy mikor a közelébe értünk, elkezdtek fejből mondani két barátnőmmel. Családoknál helyeztek el bennünket, hatodikosoknál és ötödikeseknél, engem például a Gyárfás családnál. Másnap reggel mindenki a befogadó gyerekekkel együtt jött az iskolába. Amíg vártunk, hogy kezdődjön a koszorúzás, az osztályokban voltak szabad programok. Mi például süket telefonoztunk és szóláncoztunk, miután bemutatkoztunk. Majd mindenki kiment a koszorúzásra. Egy román és egy magyar pap beszélt, utána az iskola alapítójának szobrára helyezték a koszorúkat. Igaz, egy drón miatt alig értettünk meg belőle pár szót, eléggé mérgesek is voltunk, hogy pont a mi fejünk felett kellett lennie. Ezután betódultunk a tornaterembe az ünnepi műsorra, az iskola 25. születésnapja alkalmából. Főleg románul mondtak beszédeket, de magyarok is szóhoz jutottak. A beszédek között voltak produkciók. Délután mindenki a családokkal ment programokra. Mi mentünk fürdőbe, de mások mentek sétálni, forrósokizni, pizzázni, trambulinparkba. Este pedig megérkezett a Mikulás, nagyon örültünk neki. Pénteken reggel ugyanúgy a gyerekekkel mentünk be az iskolába, de valamivel később, mint előző nap. Mivel aznap volt a Táncdalfesztivál, érkeztek másik iskolákból is diákok, akiket megvendégtünk. A fesztiválon nagyon sok produkció volt, nekem a legjobban a néptáncosok és a Száz aranyért sem adnám című dal előadása tetszett. Délután a legtöbbet köztük mi is, sétálni mentünk, és utána pedig korcsolyázni az Arénához.

Gyorsan elrepült az idő szombatig, és máris indulni kellett haza. Nagyon nem akartunk elmenni, egy kicsit a barátnőmmel könnyeztünk is, mert már 5 perc után hiányzott a város, de főleg az ottaniak. Nagyon jó kirándulás volt, felejthetetlen élményekkel gazdagodtunk.

*Sörös Nikolett*

## Ha kérdezed, milyen volt

Anyukámmal egy nap át akartunk menni Szegedre, és egy kissé zűrzavaros utunk volt.

Reggel ébredés után lementem a nappaliba. Unalmamban elkezdtem nézni a kedvenc sorozatom. Megnéztem három részt, és eltelt egy óra. A családomból felébredt anyukám, apukám még nem. A testvérem viszont a nagymamámnál aludt. Így csendesebb volt a ház. Felmentem, elkezdtem tévézni. Hazaért az öcsém is. Edesanyánk megkérdezte, ki mit reggelizik. A választásunk a túrós burekra esett. Kicsivel később meghozta kérésünket. Mialatt reggeliztünk, megkérdezte, melyikünk akar átmenni Szegedre. Testvérem nemet mondott, én viszont beleegyeztem. Rollinak így azt mondta, hogy akkor itthon tanul, ebből kisebb vita alakult ki. Végül az öcsém beletörődött a sorsába. Apukám is felébredt erre, de ő sem akart jönni, dolga volt. Egy óra lehetett, mikor elindultunk. Aludni próbáltam, nem messze voltunk a határtól, amikor a csomagtartóból egy kanyarban csattanás hallatszott. Félrehúzódtunk, megálltunk. Hátranéztem, de nem láttam semmit, mert le volt húzva a napellenző. Kikapcsoltam az övemet, és lehajtottam az ülést. Meglepődve kukkantottam be a pénteki babfőzésből maradt ott apukám hangszórója. Visszafordultunk, mert megvámoltak volna. A második indulás után már elaludtam, a határon ébredtem. Utunkat Szeged felé vettük. Leparkoltunk az Árkád bevásárlóközpont tetőparkolóján. Először azokért a dolgokért mentünk, amiket én terveztem megvenni. Négy üzletbe mentünk be, de csak az egyik dolgot sikerült megvenni, a másikat nem. Ezután megéheztem. Anyukám nem kért semmit, azt mondta, hogy egyek, addig ő elmegy megvenni egy ruhát. Beleegyeztem. Megebédeltam, de nem volt sehol. Nagyjából tíz perc múlva futott be. Elindultunk a parkolóba. Elfelejtettük, hol álltunk meg, így tettünk egy kört, mire megtaláltuk a kocsit. Tervben volt más a síeléshez való holmi beszerzése, még ott is eltöltöttünk egy órát. Már kezdtem türelmetlen lenni. A bemondó megszólalt, hogy húsz perc múlva zárnak. Megkönnyebbültem. Megvettük a ruhákat, és az autó felé vettük az irányt. Utunk elkezdődött. Sötét volt már. Beszélgettünk, de azt mondtam, hogy álmos vagyok, és félbehagytuk. Nem sikerült az álomvilágba merülnöm, egész úton ébren voltam. Hét órakor, megláttam Kanizsa fényeit, megörültem, hogy nem kell tovább ülnöm.

Utunk végét a garázsajtó becsukódása jelezte. Végre! Segítettem a bepakolásban. Otthon örömmel fogadtak minket.

*Árok Adrián 7.e*

### Barátkozni nehéz?

Tudományos tény, hogy az agyunk életünk során maximum húsz embert fogad el barátként. No, de mi van azokkal, akiknek nincs egy sem?! Ezeket az egyéneket antiszociálisnak nevezzük, Az ilyen emberek vagy nem is akarnak barátkozni, vagy szeretnének, csak a társadalom nem fogadja el őket. Akik nem is akarnak, ők valószínűleg nem azért nem barátkoznak, mert így születtek, hanem régebben vagy a közelmúltban nagy csalódás érte őket. Emiatt nem tudnak megbízni másokban. Akik pedig szeretnének, de nem sikerül, valószínűleg azért nem, mert a közösség kirekeszti őket. Ez gyakran előfordul. Ha egy iskolai példát veszünk, könnyű dolgunk van, mert minden osztályban találunk olyan diákot, akivel nem barátkoznak. A számkivetettek összefognak, és ők maguk alkotnak egy közösséget. A mi iskolánkban is van erre példa, az én osztályomban is. Van egy lány, akit évek óta kirekesztünk, mint kicsit súlyosabb, mint az átlag. Emiatt nem mert kommunikálni senkivel. Kövérsége miatt nem is nagyon próbáltunk vele barátkozni. Nem foglalkoztunk vele, kivéve, ha piszkálni akartuk őt, vagy vele valakit. Amikor órán csoportmunka volt, húzódoztunk, hogy nem akarunk vele lenni. Senki nem ült vele. Kivéve egy hasonló sorsú kislányt. Ő azonban nem azért lett kirekesztve, mert túlsúlyos, sokkal inkább azért, mert furcsa. A mozdulatai, arckifejezései, stílusa volt furcsa. Ők az osztály számára láthatatlanok voltak, nem foglalkozott velük a senki. Bár az osztályfőnök felfigyelt a problémára, de nélkülünk nem tudott mit kezdeni ezzel. Nekünk kellett volna változni. Hetedik végére rájöttünk, hogy mi is hibásak vagyunk, hogy a betegségéről senki sem tehet. Ő is ráébredt néhány dologra, elkezdett fogyni és futni. A változás rendkívül szembetűnő. És ugyan nem lehet meg nem történné tenni, ami elmúlt, de ma már sokkal jobb a helyzet. Napról napra nyitottabbak és elfogadóbbak vagyunk.

Szekeres Tamás

### Kamasz-panasz

A kamaszkor a gyerekeletből a felnőttkorba vezető aranyút. Azok a tipikus évek, amikor villámokat szór az élet, a gyengék elvéreznek, az erők meg Istennek hiszik magukat. Egyesek rákapnak a dohányzásra, drogokra, bánatukban az öngyilkosságot hívják segítségül. A kamaszkor 13 éves kortól 20-21 éves korig tart. Ebben a korban mindenki azt hiszi, körülötte forog a világ. A kamaszok kielégíthetetlenek, mindent akarnak, azt is amire, valójában nincs is szükségük. Aztán megjelenik az életükben a bűn, bűnözés, kisebb korban a lopás, sokszor tudatosan, ritkább esetben tudattalanul. A szülők pedig nem akarnak, vagy nem tudnak semmit sem tenni, de ne menjünk ilyen sötét vizekre!

Itt vagyok én, Pósa Balázs, a XXI. század egyik diákja. Olyan vagyok, mint mindenki... Van hobbim: a kézi és a foci. Átlagos voltam tizenkét éves koromig. Aztán tizenhárom évesen valami megváltozott. Hirtelen olyan dolgokat szerettem meg, amiket addig utáltam. A kis angyalból kis ördög lettem. Lassan a szüleim agyára mentem, de ugyanez volt fordítva is. Megszerettem a számítógépet és az elektronikai dolgokat. Függővé váltam. Már nem egy-két órát játszottam a számítógépen, hanem 4-5 órát, ami kihatott az életemre. Nem tudtam az időmet beosztani, volt, hogy nem csináltam házit, mert a függőségemnek éltem. A tanulmányi eredményem nem romlott le olyan nagyon, de a barátaim háttérbe szorultak. És ezt hagyni óriási hiba volt. Rengeteg barátot vesztettem el. Akik nem pártoltak el mellőlem, azok lettek az igazi barátaim. Két-három internetes ismeretséget is szereztem, akikkel még ma is tartom a kapcsolatot.

A kamaszkor szép, de nehéz korszak, melyet barátok nélkül esélytelen túlélni. Örülök, hogy rájöttem erre, hisz még csak a korszak elején vagyok.

Pósa Balázs 7.e osztály

### Barátnőt keresek

Ezt kérdezd a barátnődtől, barátodtól:

Mi a kedvenc színed?  
Mi a kedvenc állatod?  
Mi a kedvenc ételed?  
Mi a kedvenc ünneped?  
Mi a kedvenc tantárgyad?  
Milyen sportra jársz?  
Van kedvenc fesztiváloed?  
Mi a kedvenc játékod?  
Ki a kedvenc videósod?  
Szabad idődben mit szeretsz csinálni?



## Hírharang

### Sulimikulás

Szekeres Tamás, iskolánk nyolcadik osztályos tanulója december 6-án Mikulásnak öltözve látogatott el a gyerekekhez. Adorjánon, Zimonićon és Magyarakanizsán az Ady-épületben vendégelte meg őket cukorkával. Négy krampusz segítette, név szerint: Ágoston Ramóna, Farkas Réka, Harmat Lili és Tóth Lilla. Minden évben a diákparlament feladata ezt megszervezni, amelyre nyolcadikos diákok jelentkezhetnek. Nálunk, a hatodikban földrajzórán érkeztek, énekkel fogadtunk őket.

Farkas Petra



### A speciális tagozat karácsonyi műsora

A karácsonyváró műsorra 2019. december 19-én délután került sor. Gyönyörű volt szerintem.

Az összes speciális tagozatos gyerek fellépett. Volt versmondás, ének, tánc, pástorjáték és csomagátadás is. A műsor végén az igazgató úr beszédet mondott. Azt mondta, hogy lehet, hogy ők másképp néznek ki, máshogy viselkednek, de ők is ugyanolyanok, mint a többi gyerek, aki iskolánkba jár. A Nemzetközi Soroptimist Klub már második alkalommal ajándékozta meg az egyéni fejlesztési programmal tanuló diákokat. Minden fellépő karácsonyi ajándéksomaggal távozott. Nekem nagyon tetszett ez a délután, jövőre is itt leszek!

Tilinkó Leyla



Varga Antal 5.sp

## Tizenhét

Emlékszem az illatodra, mely rabul ejtett,  
én voltam az egyetlen, aki neked kellett.  
Azt mondtad, nem létezik olyan, hogy elveszve,  
talán már belátod fentről, hogy te is el voltál veszve.  
Szeretném elmondani, ami a szívemet nyomja,  
hogy tudd, nem te voltál az egyetlen, aki ezt csinálta.  
Megtanítottad, hogy az otthon nem csak egy ház,  
hogy a szeretet nem csak a gyengéknek jár.  
A tizenhét megváltoztatta az életem,  
ha látom, hallom csak te jársz a fejemben.  
Elveszek, de nem magamat keresem,  
csak téged, nem tudok mást tenni, csak sodródni az árral,  
és remélni, hogy egyszer majd még megtalálalak.

...  
Úgy érzem, jövőre már nem leszek itt,  
Szóval, ne vessünk most egy kicsit.  
Tudom, néha hagyni kell, hogy valami széthulljon,  
hogy valami jobbnak teret adjon,  
nekem te voltál a legjobb.  
Miattad már a jó emlékek is fájnak.  
Végül életemben egyetlen szabály maradt:  
Feltétlen bizalmat senki sem kap.

*Kávai Sarolta*

## Törprengések

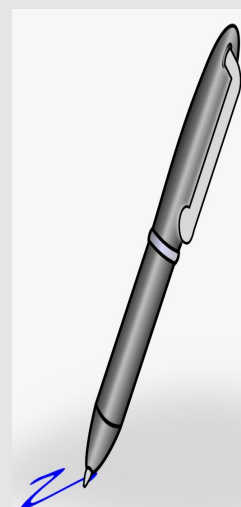
Mindent jelnek hittem,  
és sokszor csak hallucináltam, beképzelttem,  
csak hogy könnyebben éljem túl a mást.  
Próbáltam mindig melletted állni, és nem vágyani többre,  
de ez valahogy soha sem sikerült.  
Ki tehet erről? Én?  
Hisz olyan csábosan adtad magad mellettem!  
Nem hiszem el! Már megint mindent én rontottam el?!  
Mindig amikor előrelépünk egyet, te valahogy visszalépsz utána hármat.  
Tudod mit, nem adom fel, még van bennem erő, és míg tudok szeretni,  
addig küzdök érted és a falad ellen, mit magad köré húztál.  
Mindenkit eltaszítasz magadtól, nem lesz, ki segít, nem lesz ki melletted áll.  
Ne tedd ezt! Kérlek, tanulj meg úszni az árral, ússz velem karöltve!  
Én egy vallomást írtam, te viszont arra se méltatsz, hogy megnézzed!  
Érdemes az ilyet szeretni?  
Mikor hiszem, hogy van esélyem, úgy szeretlek olyankor,  
a fellegekben járok, de egy pofon után rájövök,  
egyedül vagyok, és a mélybe zuhanok.  
A mélybe, minek legalján egy szakadék van!  
És a szakadék legmélyén ott vár egy tó,  
melyet az évek során én tápláltam sokat érző könnycseppjeimmel!  
És végül ezekbe a könnyekbe fulladok bele!  
Úgy belemerültem a falad legyőzésébe,  
hogy a csata közben mindenkit eltaszítottam magam mellől,  
és most nincs senki, ki nyújtaná a kezét, ki kihúzna a tóból.  
Így már csak a magánnyal mehetek kézen fogva Kharónhoz  
ki majd elvisz Minósz ítélőszéke elé, és ő megmondja,  
hogy a földi létem méltó volt-e, hogy rávezessen Élűszion ösvényére.

*Szekeres Tamás*

## Karanténban

Mélán nézek az ablakon ki, tekintetem szerteszét,  
figyelmem mindenfelé, szanaszét,  
még ellát a szemem világa,  
Mikor délelőtt elkóválygok a pék felé  
megragadja a figyelmem valami, valami furcsaság,  
Valami ami ezelőtt nem volt így,  
az emberek sora, kik a kenyérért várnak,  
valahogy nagyon hosszú a sor,  
de mégis oly ritka, talán méterenként áll csupán egy-  
egy ember.  
Ennek mégis mi lehet az oka?  
Talán a nyavalyás influenza?  
Nem hinném, ennél talán sokkal súlyosabb,  
Nagyon valószínű, hogy ez a korona,  
És ez miatt van ez a nagy galiba.  
Ezentúl a legnagyobb ellenségünk ez a nyavalya?  
De hogy lehet ezt legyőzni, vagy le lehet győzni va-  
laha?  
Úgy mondják a legnagyobb ellensége a kánikula.  
Igaz ez vagy csak duma?  
Ezentúl nem mehetek a barátaimmal fagyizóba?  
Ezentúl nem mehetek át a szomszédba?  
A gyerekek nem járhatnak most már majd oviba, se  
suliba?  
Meddig tarthat ez a nyavalya?  
Valaki ezt tudja?  
Örökké tartó ez, azt mondják. Benne van a pakliba.  
De az szent, hogy nem megyünk a májusi buliba!

*Szekeres Tamás*





## Ha az állatok beszélni tudnának

Délután a szegedi állatkertben sétálgatva a majomházat elhagyva elértem a jegesmedve területének határához. Engem és az állatot egy piszkos üvegfal választott el. Ránéztem, és halkán elszóltam magam:

- De rossz lehet neked ott abban a szűk helyben éldegélni.
- Nem olyan rossz, mint ahogy azt elképzeled. Nagy helyem van, és ez egymagamnak pont elég. Magányos sem vagyok, mert meglátogatnak a barátaim, akik mindig hoznak magukkal finomságokat.

Meglepődtem.

- Még be sem mutatkoztam, Berninek hívnak. Kik a barátaid?
- Én meg Hópihe. Az egyik egy kissé alacsony, de elég tömzsi alkat. Göndör, vörös haja lelóg a vállára. Mindig dob nekem pár ínycsiklandó lazacot. A másik magas, mint egy jéghegy, és rövid, alig pár szál haja van, az mind az ég felé mered. Állandóan játszik velem, dobálta a labdákat, néha meg is simogat.

Mindketten elmosolyodtunk.

- Nincs túl meleg itt neked?
- Amikor kint meleg az idő, akkor becommogok, és lefekszem hűsölni. Benn várnak rám a jégkockák.

Most is az ajtó felé vette az irányt.

- Mesélsz nekem a látogatóidról?
- A vendégeimet nagyon szeretem. Folyton mosolyognak, beszélnek hozzám kedves dolgokat, néha meg is akarnak simogatni. Képzeld, egyszer egy kislány, alig lehetett öt éves, haza akart vinni, de nem lehetett, ezért elkezdett pityeregni. Erre én ránevettem és abbahagyta.

Pedig biztos jó kezekben lettél volna nála.

Erre mindketten elkezdtünk kacagni, de többet már nem mondhattam, a szüleim elhúztak, mivel késésben voltunk.

Rekecki Bernadett 7.e



Remete Csenge 2.c



Oláh Dorina 2.c

Az almafa  
Az almafa  
tavasszal rügyezik  
és virágzik. Szereti a  
napfényt és az esőt, hogyha  
elázik. Virágjából gajdosgyűrű  
vagy alma lesz, ki tudja  
felhasználni répen ezt  
tisztán alma levet  
kiszűrik  
de a  
nyert  
a  
nagyamama  
lekvárra  
lesz.  
Pálinka is  
kiszűrik  
belőle, de  
az én  
elmegytőle.

Milutinovity Márk 8.d

## Védjük meg együtt a bolygót!

Te gondolkodtál már a környezetvédelmen? Mi igen! Szeretnénk, hogy tiszta és egészséges legyen a környezet. Az autóval és gyárak füstjével szennyezzük a levegőt, ezzel megfosztva magunkat az oxigéntől. Fogjunk össze, és mentjük meg a Földet! Szomorú nekünk, hogy az ember csak akkor segít magán, ha már az élete függ tőle.

Tudod, hogy van ahol rengeteg pénzt áldoznak egy kis üveg hegyi, friss levegőért? Bizony, jól olvastad! A Földön vannak olyan helyek, ahol gázmaszkokban tudnak csak lélegezni, és fizetnek a friss levegőért, még ha csak pár másodpercig tart is. Míg nekünk ez mindennapi dolog a friss levegő, nekik ritka ajándék. Mentjük meg őket, és magunkat is ettől! Védjük meg magunkat, csökkentsük ökológiai lábnyomunkat!

Hogyan szennyezed a környezetet, és mi a következménye?

**Szennyezés** – Eltűnik az élőhelyünk pár év múlva, ha nem változtatunk, már nem a tengert, mezőt és szép házakat, hanem a szemetet fogjuk látni. Az emberek sokszor folyókba, patakokba és tengerekbe öntik az olajat, dobják a szemetet, ezzel szennyezzve azt.

**Vízpazarlás** – Így is kevés az édesvíz, de ha pazarlod (nem zárod el a csapot, feleslegesen engeded a vizet, mindennap nagy vízben fürdesz zuhanyozás helyett,) akkor elfogy, és nem lesz ivóvíz.

**Erdőirtás** – Az újrahasznosítás helyett kiirtják a fákat. Ha ültetnek is helyette, akkor is a nagyobb fa sokkal több oxigént hozott, mint a kicsi.

Hogyan segíthetsz?

**Szennyezés** – Mindig a kukába dobd ki a szemetet, és ha lehetőleg szelektíven gyűjtsd! Próbálj meg minél kevesebb műanyagot használni!

**Vízpazarlás** – Ne folyasd feleslegesen a vizet! Tusolj fürdés helyett, vagy csak kevés vízben! Fogmosáskor zárd el a csapot!

**Biciklizz**, vagy gyalogolj autó helyett!

Kapcsold le a villanyt, ha kimész a szobából, kapcsold ki a tv-t, ha nem kell, ne hagyd bedugva a töltőt, ha nem szükséges!

Mit szeretnénk elérni?

Mi evvel a cikkel azt szeretnénk elérni, hogy ti is környezetbarátok legyetek. Továbbá, hogy Magyarországon is legyen szelektív szemetes, és környezetbarát legyen a lakosság.

### A mi történeteink

**Hanna:**

Egyik nap kijöttünk az iskolából és hazafelé menet megláttam, hogy szándékosan a szemetes mellé dobják a szemetet. Nekem és szomorú, mert én szeretném védeni a környezetemet, de ők direkt mellé dobják.

**Niki:** Én, amikor megyünk Szegedre mindig azt látom, hogy az egykori mező helyett szeméttenger az út széle. Ez engem mindig elszomorít, mert ezen is látszik, hogy milyen az ember sokszor.

## INTERJÚK

Interjút készítettem **Kószó Nikolett** adys diákkal, a 11 éves barátnőmmel a környezetvédelemmel kapcsolatban.

- Mit teszel a környezetért?
- Próbálok minél kevesebb vizet fogyasztani, mert így is kevés van, törekedek a szelektív hulladékgyűjtésre és a komposztálásra, legtöbbször biciklivel, görkorcsolyával vagy gyalog megyek, mert az autó szennyezi a levegőt, az energiatakarékosságra is törekszek.
- A családod mennyire környezetbarát? Mit tesznek otthon a környezetért?
- Ők is odafigyelnek az energiatakarékosságra, próbálnak kevesebb vizet fogyasztani és amikor tudnak nem használnak autót.
- Mit gondolsz a környezetvédelemről?
- Szerintem a környezetvédelem fontos. Szennyezett körülöttünk minden, mert az emberek nem figyelnek a környezetükre eléggé. Otthon gyűjtjük a nejlonzacskót, hogy ne kelljen mindig újat venni. A környezet-szennyezés szörnyű. Elképesztő, hogy az emberek mennyire nem figyelnek a környezetükre.
- Milyen környezetvédelmi szabályokat vezetnél be?
- Környezetfigyelő rendőrt állítanék be, hogy az emberek ne szemeteljenek. Szelektív kukákat is raknék ki, mert így tudnánk szelektálni és újrahasznosítani. Több az autó- és motormentes és napot és csökkentett vízhasználati napot vezetnék be, hogy jobban odafigyeljünk arra, amink van.

**Harmath Csongor** a 7.d -be jár.

- Mit tennél a szebb környezetért?
- Minden sarokra tennék szemetest, mert a gyerekek csak úgy eldobják a szemetet. Én nem szemetelek, a szemét nem a földre való. Szeretek kinn lenni, de nem szeretem, ha azt látom, hogy mindenfelé szemét van.
- Szelektíven gyűjtöd a szemetet?
- Hát... nem, de ha lehetne, szívesen megtenném. Kellene Kanizsára pár szelektív kuka.

**Pataki Beáta** 5.-es tanuló, határozott véleménye van.

- Mindig azt mondják, tegyem azt, ami nekem jó, és ahogy gondolom. A családom nem környezetbarát. Én próbálok az lenni, de hiába gyűjteném szelektíven a szemetet, ha minden egy helyre kerül, Kanizsán nincs szelektív kuka.

*Habonyi Hanna és Sörös Nikolett*



# Rejtvények

## Szabályok:

Menj végig a fejtörőkön és valahová írd le a választod!

Mindent gondolj végig, ne hamarkodd el!  
NE CSALJ!

## Gyerekek

Öt gyerek van a szobában. Zsófi sakkozik, Márk rajzol, Gréta olvas, Máté filmet néz.  
Mit csinál Kitti?

## Találós kérdés

Mi az, amit csak elkapni lehet, de eldobni nem?

Zsófi-val sakkozik.

## Kresz

Egy férfi a fekete autójával ment haza. A lámpái nem égtek, holdfény sem világított, de amikor egy fekete macska megállt az út közepén, honnan tudta, hogy meg kell állni?

A nátha.

## Verseny

Egy majom, egy mókus és egy madár versenyeznek ki ér fel először a pálmafa legtetejére. Kié lesz a banán?

Fényes nap palvölt.

Hány hónapban van 28 nap?

A pálmában nem terem banán.

Képzeld el, hogy te vagy a buszvezetővel. Milyen színű a buszvezető szeme?

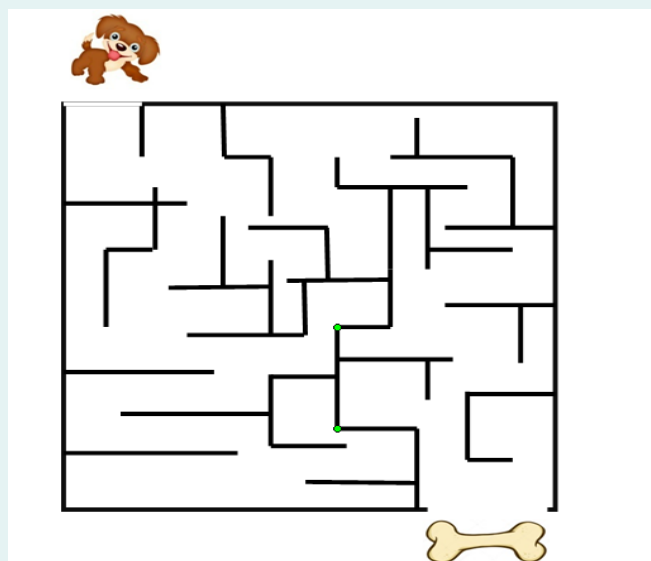
Mind egyikben.

Amilyen a te szemed.

## Sudoku

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 |   |   | 7 |   |   |   |   |
| 6 |   |   | 1 | 9 | 5 |   |   |   |
|   | 9 | 8 |   |   |   |   | 6 |   |
| 8 |   |   |   | 6 |   |   |   | 3 |
| 4 |   |   | 8 |   | 3 |   |   | 1 |
| 7 |   |   |   | 2 |   |   |   | 6 |
|   | 6 |   |   |   |   | 2 | 8 |   |
|   |   |   | 4 | 1 | 9 |   |   | 5 |
|   |   |   |   | 8 |   |   | 7 | 9 |

## Vezesd el a kutyát a csontig!



## VICCEK



### Félreérés

#### Téli gondok

- Nem tudom, mit csináljak. Napok óta nem tudok aludni - panaszkodik Kovács
- Nyugodjon meg, szomszéd. Én sem tudom, hogy miből fizetem ki a fűtésszámlát.

#### Osztatás

- Hogyan osztatja föl a skót rendőr a tüntető tömeget?
- Leveszi a kalapját, és gyűtögetni kezd.

#### Repülön

- Uram, az ön jegye Budapestre szól, a repülő pedig Belgrádba megy.
- És a kapitány is tudja, hogy melyik irányban haladunk?

#### Csak a felét!

- A skótot éjjel a sötét utcán megállítja egy rabló;
- Száz font vagy az életed!
- Tessék, itt van ötven, úgyis félholt vagyok az ijedtségtől.

#### Utolsó mondat

- Mi volt az utolsó mondata a vaksi turistának a Kárpátokban?
- Maga mindig bundában szed málnát?

#### Ész

A gyerek hazamegy az iskolából, kiszedi a kályhacsövet, majd elkezd lóbálni és a falhoz verni. Már alig lehet látni a házban a koromtól. Amikor hazaér az anyukája, meglepődve kérdezi tőle:

- No de kisfiam, miért csináltad ezt?
- Azért, mert azt mondta a tanító néni az iskolában, hogy nekem biztosan majd csak nagykoromban jön meg az eszem!

#### Segítség

- Képzeld apa, ma a tanító néni észrevette, hogy te írtad meg a házimat!
- Na és miből jött rá?
- Azt mondta, tudja, hogy egy gyerek képtelen elkövetni ennyi hibát.

#### Jogi tanácsadás

Két barát beszélget:

- Kezdem azt hinni, hogy az ügyvédelem egy kicsit pénzéhes.
- Miből gondold?
- Kiszámlázott nekem százezer di-nárt éjszakai műszakért, mert éjjel felébredt, és az én ügyemen gondolkozott.

#### Szemtelenség

- Mit csinál a szemtelen gyerek, aki bemutatja a tanárnőnek rendetlen, gyűrött sarkú füzetét?
- Szamárfület mutat.



Zsámboki Zsóka 8.d



### A magyarkanizsai kézilabdaklub

A kanizsai kézilabdaklub kettő csapatból áll. Vannak a kicsik és a haladók. A kicsik edzője Urbán Ottó. Itt a fiúk és a lányok egyben szoktak edzeni, a haladóknál pedig vannak külön a lányok és külön a fiúk. A kezdők, vagyis a kicsik az Ady iskolában szoktak edzeni, hetente 3 alkalommal. A haladóknál a lányok edzője Ivkovic Balázs, aki lent a Gyógyfürdő sportcsarnokában szokta tartani az edzéseket, ahova én is szoktam menni. A fiúk is itt szoktak lenni, avval, hogy ők másik napon, meg az ő edzőjük Ivkovic Ádám, a klub elnöke. Minden évben van bajnokság, ahol a korunkbeli csapatok ellen játszunk. Van az u12-es csapat, meg az u14-es csapat lányoknál és fiúknál is. Évente 2 bajnokság van, az első az ősszel kezdődik, a másik pedig tavasszal. Tavaly az első bajnokságot az u14-esek a 2. helyen végezték, ezért bejutottunk a felsőházba. Ott már nagyon kemények voltak a meccsek. Minden bajnokság befejeztét meg szoktuk ünnepelni. Télen a kuglipályán szervezik meg az ünnepséget, ahová mindenki hoz ételt és italt, és van tombola is. Nyáron az edzőknél ünnepeljük meg, és sütögetünk. Így az évzárókon érmeket, és serlegeket is osztanak ki a legjobb góllövőknek. A nyári edzőtáborokat Kecskeméten szervezik meg, ami egy hetes tábor. Én már 4 éve kézilabdázok, de egy percet sem bántam meg, ami időt a csapatra fordítottam. Rájuk mindig számíthatok, ha bármi baj van. Legyél te is kézilabdás!

Zsámboki Zsóka

### A sport fogalma

A sport meghatározott mindennapos cél.

Sportolhatnak az emberek céllal és hobbiból is.

A kitűzött cél határozza meg a sport jellegét.

A legrégebbi sport 30 ezer éves.

Sokféle sport étezik, amelyek mind jelentősen hatnak az emberekre.

Céljaik: a versenyzés, a szórakozás, eredmény elérése, a képességek fejlesztése vagy ezeknek kombinációja.



### A néptáncegyület



A magyarkanizsai néptáncegyület már 1996-ban megalakult, és nagyon híres. Művészeti vezetőjük Tóth Ágnes, kanizsai lakos. Hetente 2 próba van kedden és pénteken, ami Magyarkanizsán a művelődési házban van megtartva. 4 csoportjuk van: a Motolla, ők a legkisebbek, a Sedergők, Recefice és a legidősebbek a Turbolya. Külön korosztályokra vannak osztva a csoportok. Az idősebbek szoktak segíteni a kisebbek tanításánál, hogy minél ügyesebbek legyenek. Évente több helyre is kapnak meghívást, hogy fellépjenek gyönyörű táncaikkal. A kukorica-fesztiválnak ők a házigazdái. Legtöbbször arany és ezüst minősítéseket kapnak. Nyáron szerveznek egyhetes néptánc táborokat is. Karácsonyi műsorral készülnek minden év végén. Ha tetszik a néptánc, szívesen látnak téged is!

Zsámboki Zsóka

## A „német” szakkör

A sport nagyon fontos az egészségünk érdekében. Sokféle sportklub van Magyarországon a birkózástól kezdve a kézilabdáig. Viszont sok olyan ember is van, akinek nem jó a labdaérzéke, akkor ő már biztos nem fog kézilabdára, focira vagy röplabdára járni. Maradtak az önvédelmi sportok. Ám ha valaki nem szereti az erőszaknak még a gondolatát sem, akkor is van hová mennie.

Újonnan megalakult csoport a Junior Maratonfutók Klubja, viccesebb nevén „német” szakkör, amit Molnár Sári tanárnő alapított abból a célból, hogy a folsősök, de főként a 7. és 8. osztályos kamaszok nagyobb szabadságérzetet kapjanak, valahol megmutatkozhassanak vagy megnyílhassanak. Ha valakinek nyomja valami a szívét, el tudja mondani, mert futás közben sokkal könnyebb megnyílni, feltárni problémáinkat, mint különben. Az együtt futásnak közösségformáló ereje van. Emellett egy kis futás alkalmával közelebb kerülünk a természethez, és így jobban tudjuk értékelni azt. Nagy terveink vannak ezzel a délutáni tevékenységgel, komoly célok lebegnek előttünk. Minden futás előtt kitűzünk magunk elé egy célt, és sokszor először lehetetlennek tűnik, de eddig mindenki mindig elérte a vágyott célt. Mert az akarattól nagyobb készítés nem létezik. A tanárnő folyamatosan motiválja a csapatot. Csoportvezetőnk elmondása alapján futás közben jönnek az igazán kreatív gondolatok. Minden egyes alkalom, legyen az akár egy rövid futás is, azonnal sikerélményt nyújt. Ha nem is a táv lefutása, hanem a lustaság legyőzése is már nagy sikerélményt ad. Azonnali pozitív visszacsatolást kapunk, ha teljesítünk egy-egy távot, ezáltal nő az önbizalmunk és a saját magunkba vetett hitünk, amit az élet bármely területén kamatoztathatunk. Futás közben egyformák vagyunk, nem számít, gyors vagy lassú-e valaki, tiszteljük egymást az akaratáért. Új útvonalakat, erdei ösvényeket fedezünk fel, van, hogy el is tévedünk, és ezek az élmények kovácsolnak bennünket csapattá.

Mindenkit szeretettel várunk, aki szeretne közénk tartozni!

*Szekeres Tamás*

## Tánciskola és vizsgabál

Idén is a 8.-osok vidáman mentek a tánciskolába, és annál jobban várták már a vizsgabált. Minden évben rendezik, és mindenki izgatottan várja. A tánctanár Cseszkó Károly. Az Ifjúsági otthonban voltak a próbák, és egy-két alkalommal a Cnesában is. Tanultuk a standard táncokat, a néptáncokat meg sok mászt is. A legnehezebb talán a keringők voltak meg a slowfox.

Vizsgabálon először a bemutató táncokat táncoltuk, itt mindenki részt vett. Aztán három csoportot alakítottak, ahol egy csoportban 15 pár táncolta az 5 standard táncot. A három zsűri a pontszámok alapján döntötte el, hogy ki jut be a legjobb 10 táncos közé, vagyis a döntőbe. Ezután jött az eredményhirdetés. Míg a zsűri visszavonult, divatbemutatót tartott a bella Donna ruhásüzlet. A csoportok közti szünetekben 4 csoport táncoslány szórakoztatta a közönséget. A fellépőknek, mindenkinek gyönyörű szép ruhája volt. Mindenki egyedi volt. Felejthetetlen élményben részesültünk.

*Zsámboki Zsóka*

## Galamb Gang

A Galamb Gang egyelőre hat főből áll. Mindannyian 7.d-ek: Harmat Csongor, Sóti Zsombor, Kovács Dávid, Hubai Viktor, Fejős Patrik és Novák Denisz. Még a tanév elején hülyéskedtek, és rájuk ragadt ez a név. Hetente próbálnak találkozni, csak nem mindig jön össze. Nem mindenki lehet Galamb, mivel aki szeretne közejük tartozni, annak egy próbát kell kiállnia. Át kell hasalni a Főgalamb által választott árkon, és könyökön legalább három percig tartani magadat, miközben a Galambok körbeállnak.

*Tilinkó Leyla*



Ki hiányzik a képről?



## KépMűvész



Alexandrović Sara



Bata Vivien 4.e



Varga Míra 4.e



Sáringer Anna 2.c



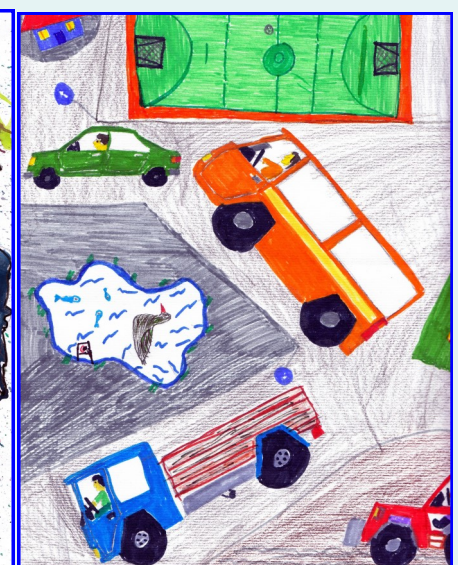
Kiss Emma 4.d



Mladenović Lili 1.d

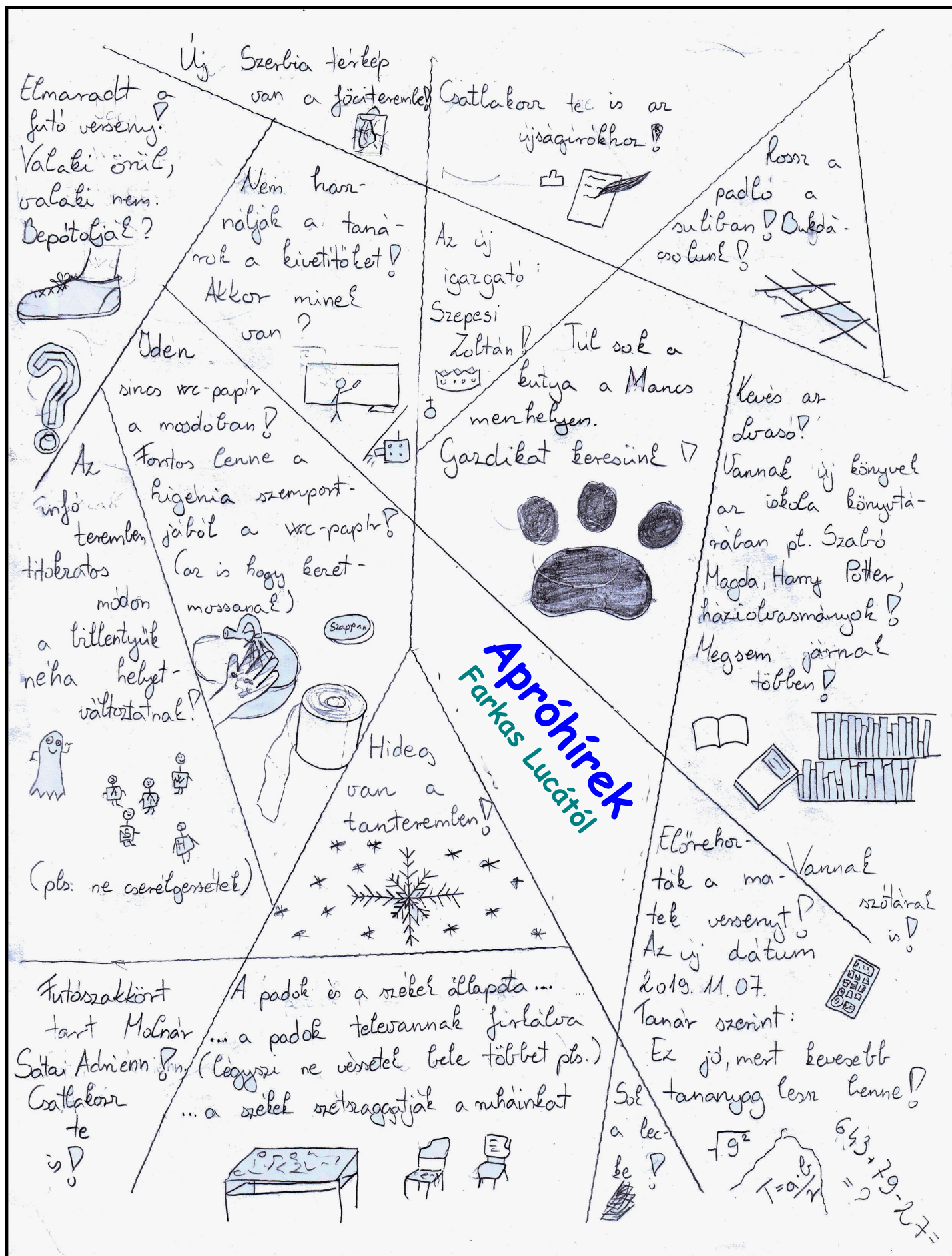


Bottyán Bíborka 5.e



Dobó Dániel 5.e









**A magyarkanizsai Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola diáklapja**

Megjelenik minden félévben egyszer.

**Főszerkesztő:** Zsámboki Zsóka

**Szerkesztőségi tagok:**

Szekeres Tamás, Tilinkó Leyla, Farkas Luca, Farkas Petra, Kókai Rozi, Magosi Réka, Sörös Nikoletta, Habonyi Hanna, Dobó Dániel

**Irányító tanár:** Kókai Anasztázia, Simonyi Gyöngyi

**Szerkesztőség:** Ady-épület